

Meeting ID: idp-qabc-qym

Meeting title: मूल्यमापन

Participants: You, Maheshri B. Ed, Nilima Choudhary, Pooja Sarvag, 30 others

People list:

- Maheshri B. Ed (Host)
- Nilima Choudhary
- Pooja Sarvag
- 30 others

Meeting controls: Mute all, Add people, Host controls, Search for people

11:25 AM | idp-qabc-qym



Meeting ID: idp-qabc-qym

Meeting title: मूल्यमापन

Participants: You, Maheshri B. Ed, Nilima Choudhary, Pooja Sarvag, 31 others

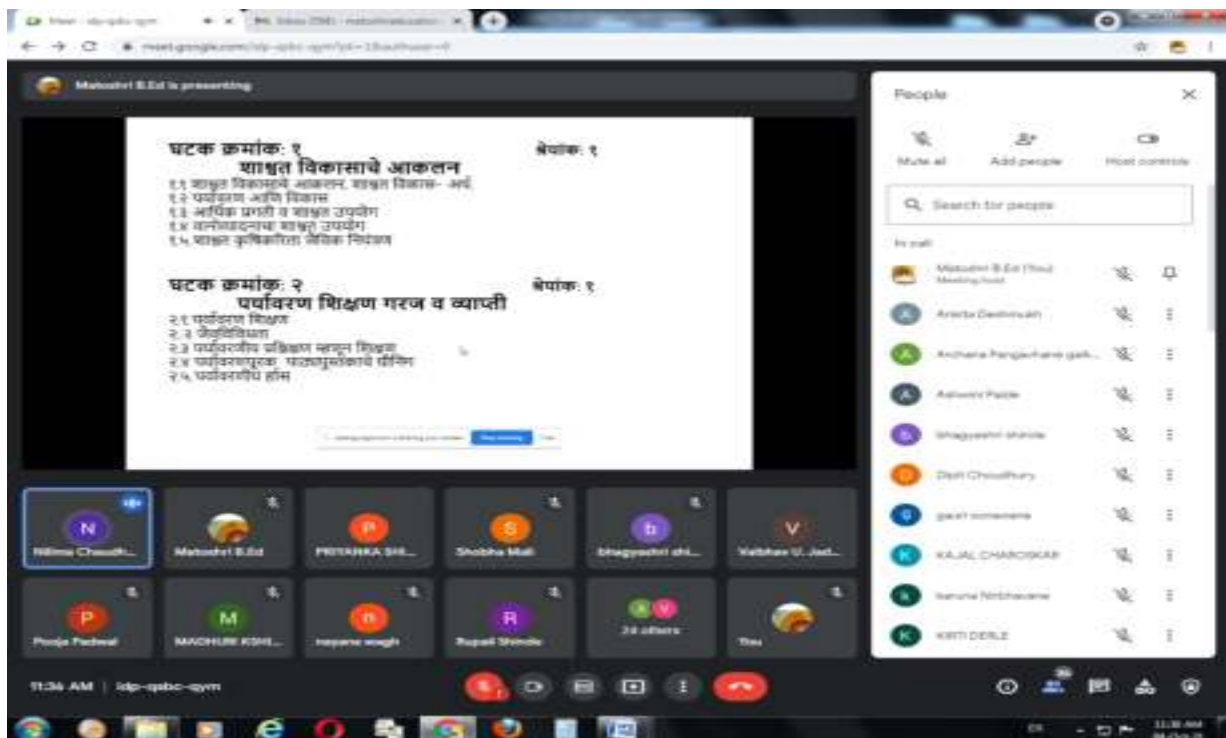
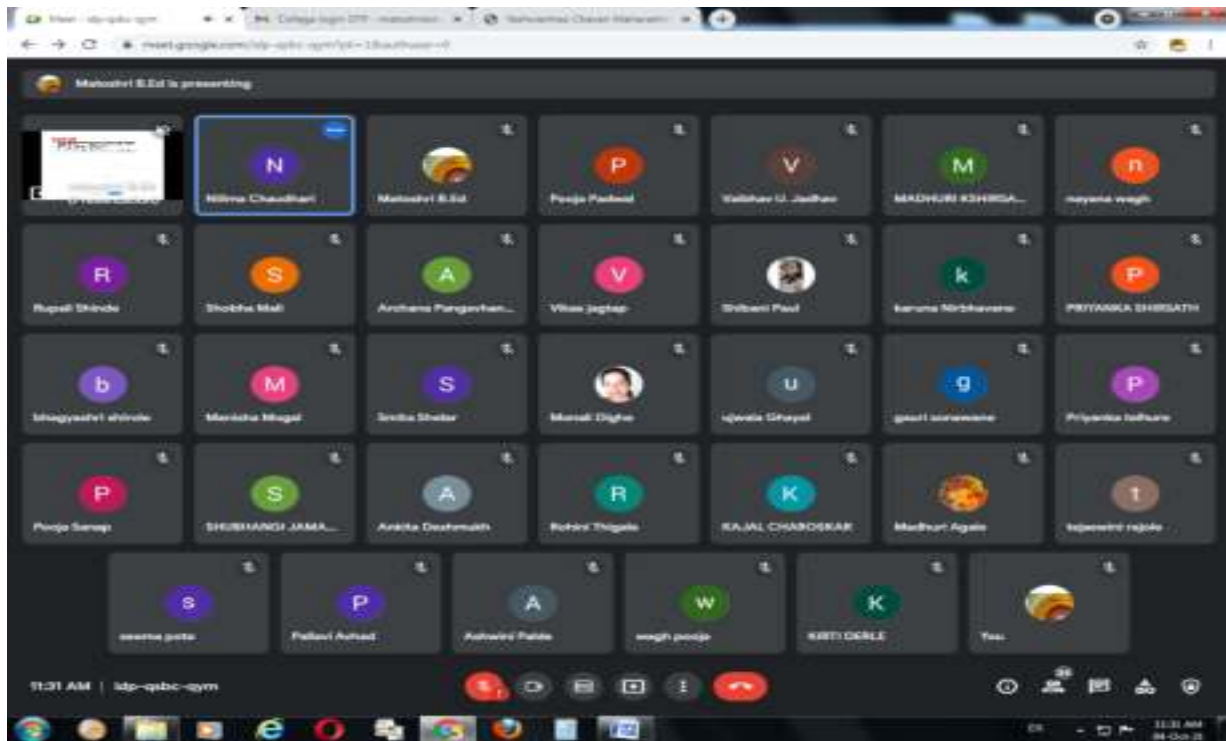
People list:

- Maheshri B. Ed (Host)
- Nilima Choudhary
- Pooja Sarvag
- 31 others

Meeting controls: Mute all, Add people, Host controls, Search for people

11:29 AM | idp-qabc-qym





संदर्भ पुस्तके:

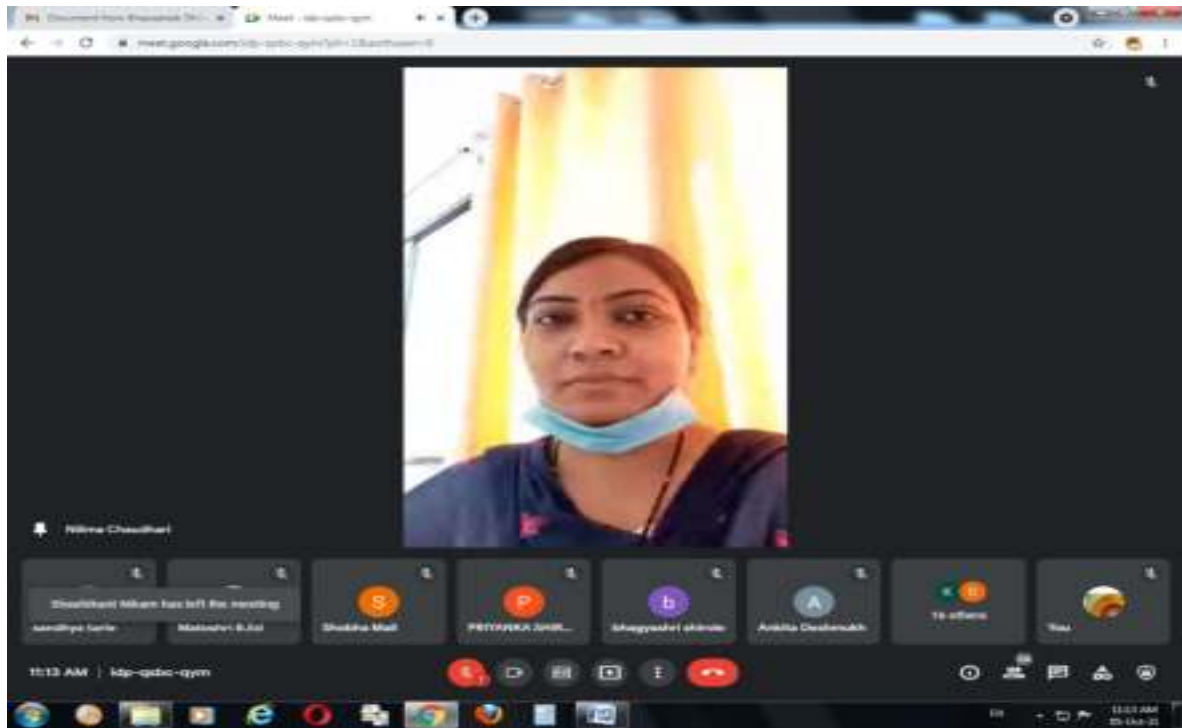
11:00 AM | 10p-10h-10m

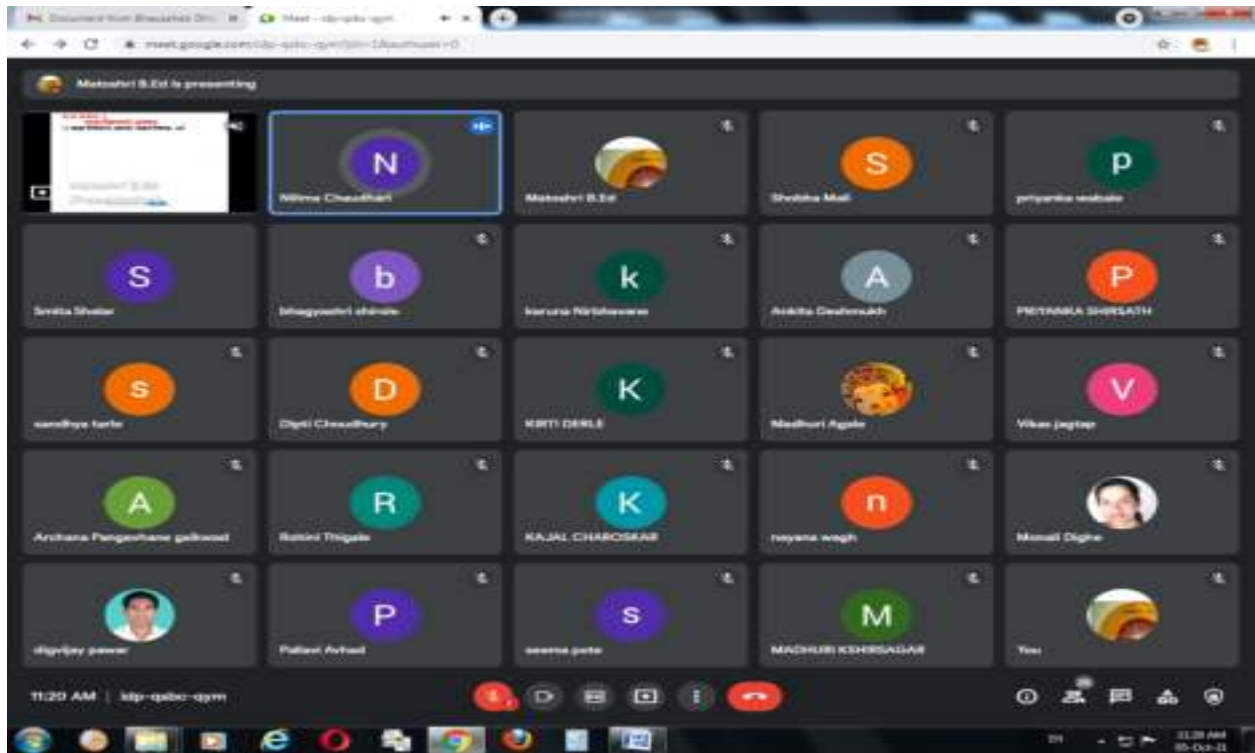
**मूल्यमापन**

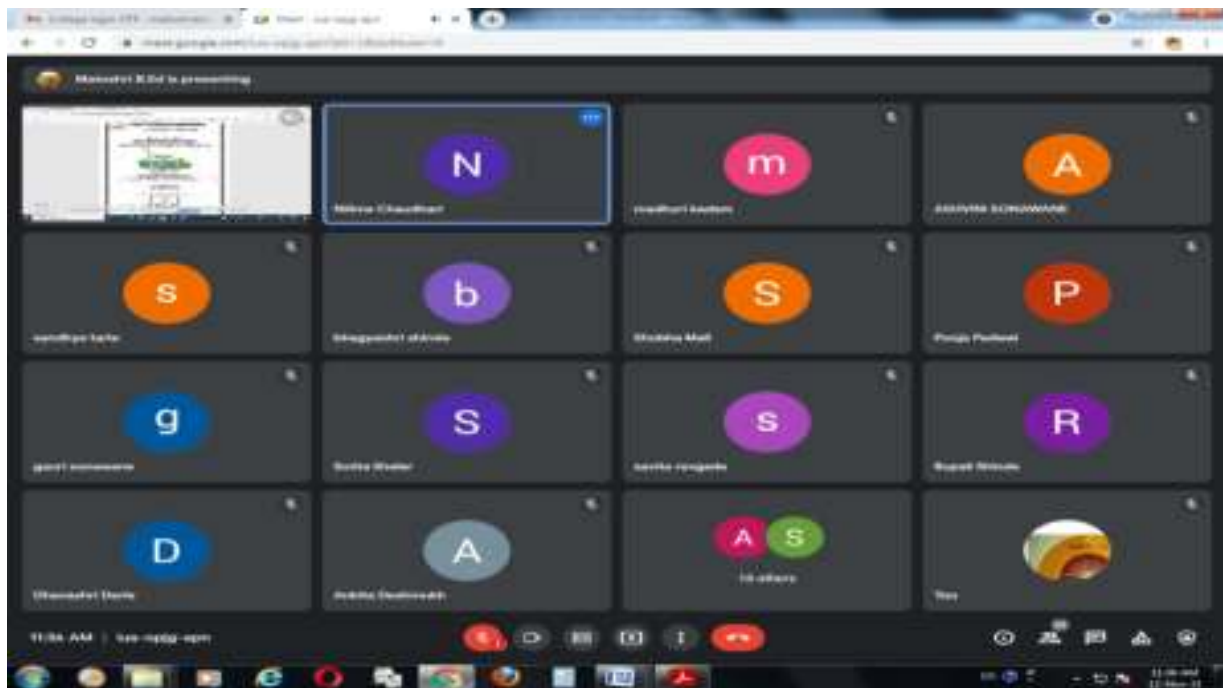
```

    graph TD
      A[प्रात्यक्षिक कार्य] --> B[एकूण गुण 40]
      B --> C[40]
      D[बहुपर्यायी चाचणी] --> E[एकूण गुण 40]
      E --> F[40]
      G[लेखी परीक्षा] --> H[एकूण गुण 60]
      H --> I[60]
      C --- J[+]
      F --- J
      J --- K[+]
      I --- K
      K --- L[= ]
  
```

11:01 AM | 10p-10h-10m



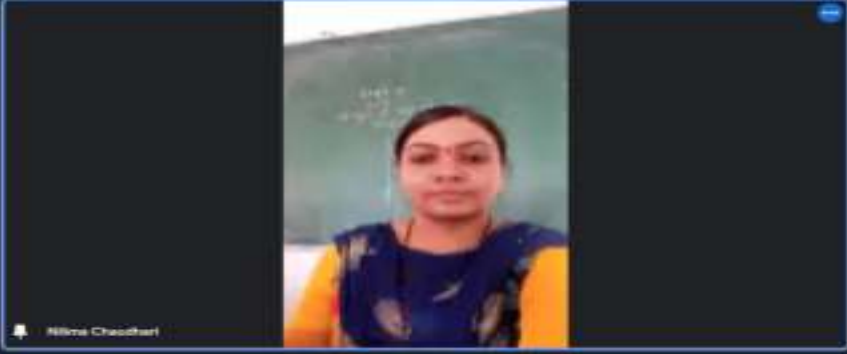




Meeting ID: 925-888-1234 | Meet - dram-uth

meeting.google.com/join/925-888-1234?authuser=0

arundhati ranvija is presenting



People

- Mute all
- Add people
- Host controls
- Dhanashri Datta
- digvijay paner
- haruna Mishra
- Kirti Pawar
- Manisha Migal
- neeraj singh
- Nilma Chaudhari
- Pratiksha Kulkarni
- prachi vedant
- sanika singale
- Shubha Mal

11:28 AM | dcf-dram-uth

Meeting ID: 925-888-1234 | Meet - dram-uth

meeting.google.com/join/925-888-1234?authuser=0

arundhati ranvija is presenting



षट्क क्रमांक: १  
 शाश्वत विकासाचे आकलन  
 १.१ शाश्वत विकासाने आकलन, शाश्वत विकास-अर्थ:

पर्यावरणीय  
 संस्थात्मक  
 सामाजिक  
 आर्थिक  
 शाश्वतता

People

- Mute all
- Add people
- Host controls
- Dhanashri Datta
- digvijay paner
- haruna Mishra
- Kirti Pawar
- Manisha Migal
- neeraj singh
- Nilma Chaudhari
- Pratiksha Kulkarni
- prachi vedant
- sanika singale
- Shubha Mal

11:29 AM | dcf-dram-uth



पर्यावरण:

"विविध प्रकारची जीवसृष्टी तसेच मानवी समुह व समाज ज्या परिवारात राहतात व विकसित होतात, त्या परिवारातील सर्व घटकांना एकत्रितरीत्या पर्यावरण म्हणतात"

**BIOTIC**  
Living Things

Protists, Plants, Animals, Fungus, Bacteria

**ABIOTIC**  
Non Living Things

Water, Soil, Light, Minerals, Air

12:03 PM | def-dram-eth

शाश्वत विकासाची प्रमुख तत्वे:

१. न्यायाबुद्धीचा वापर
२. नैसर्गिक साधनांपलीचा वापर व जवजव
३. पर्यावरण रक्षण
४. सशरचरी तत्व
५. प्रदूषण करणाऱ्याकडून भरपाई घेणे तत्व
६. सहाय्य व सहकार्य करणाऱे तत्व
७. मरीचीचे निर्मुलन

12:03 PM | def-dram-eth

mat... Presenta... Meet - dcf-dram-uth

meet.google.com/dcf-dram-uth?ip=12&authuser=1

arvindp... is presenting

# मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक

विषय क्रमांक : 204-06  
शाश्वत विकासासाठी पर्यावरण शिक्षण  
(Education For Sustainable Development & Environmental Education)



विषय शिक्षक:  
सहाय्यक प्रा. चौधरी नीलिमा प्रल्हाद.  
(M.Sc (Organic Chemistry), M.Ed, SET)

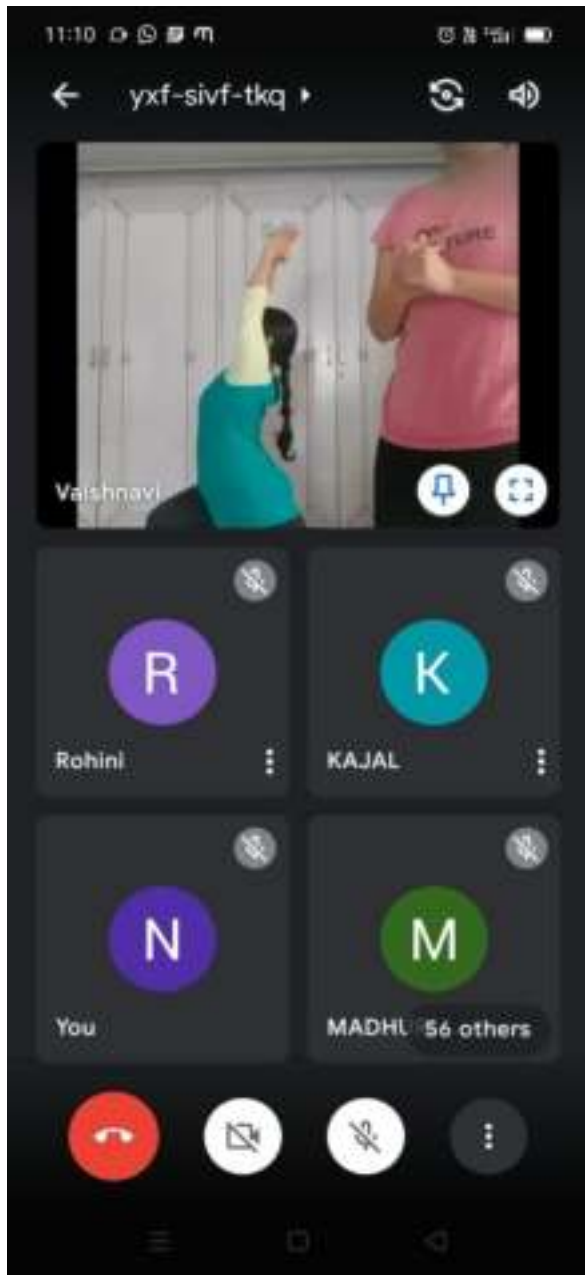
Meeting controls: Mute, Video Off, Screen Share, Chat, Help, End Meeting

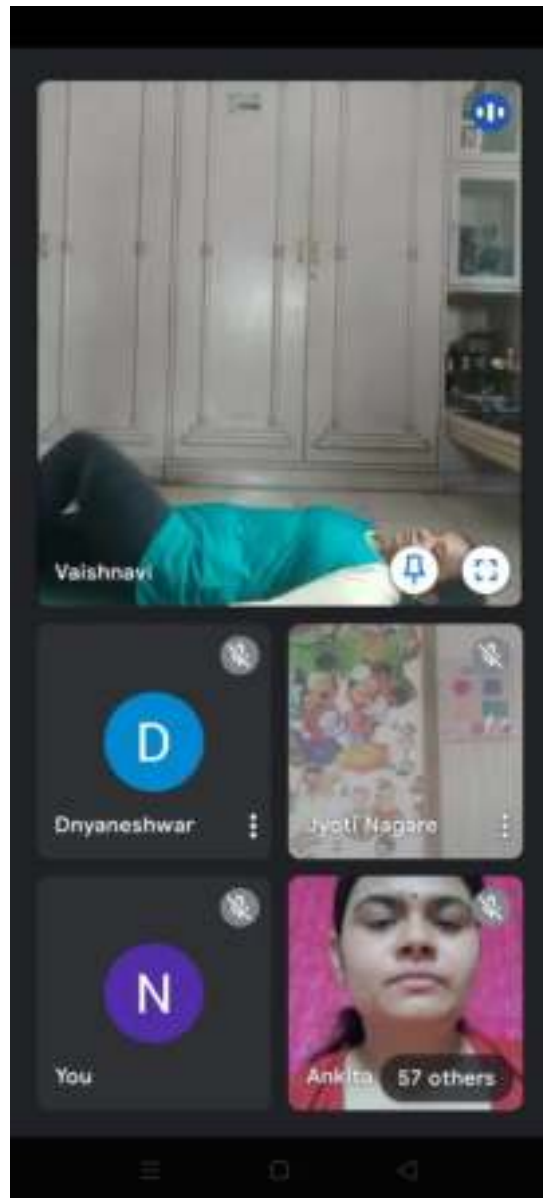
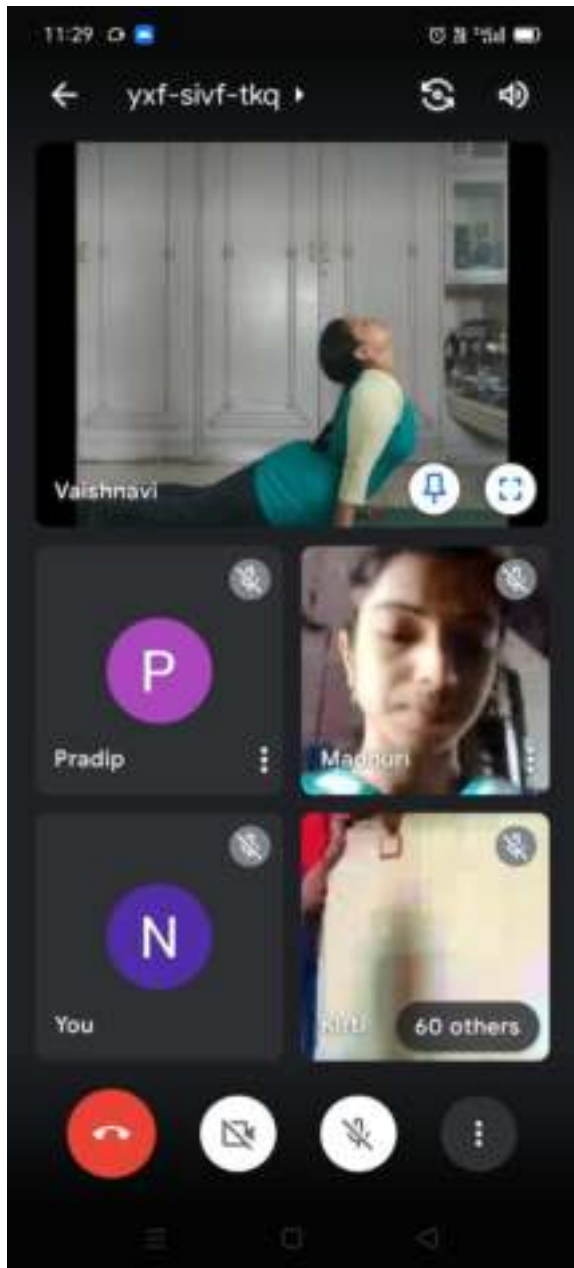
Participants: Rajat Shinde (has left), N... (N), d... (d), D... (D), M... (M), 2 others, You

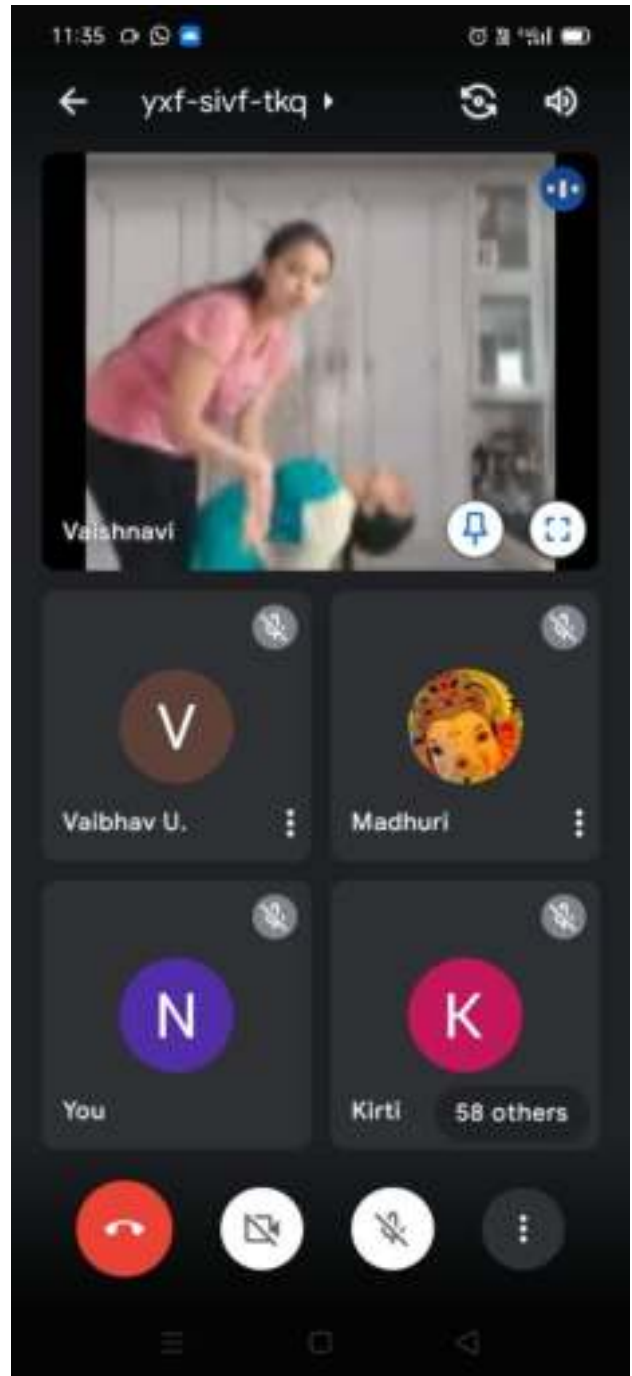
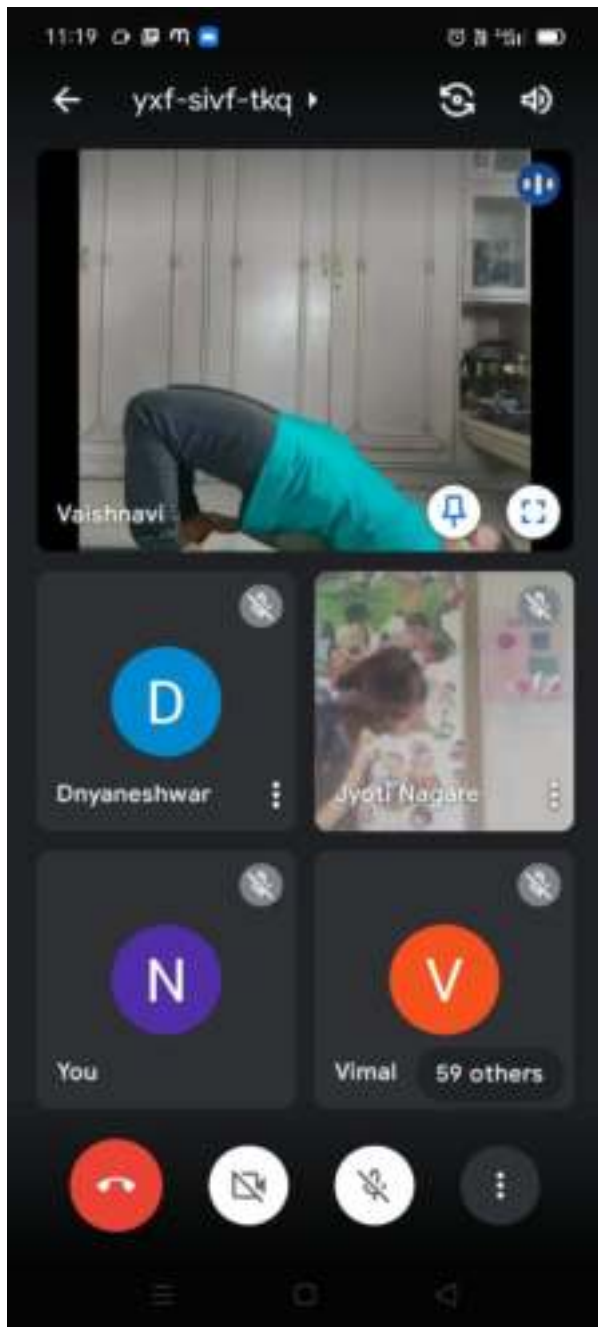
12:05 PM | dcf-dram-uth

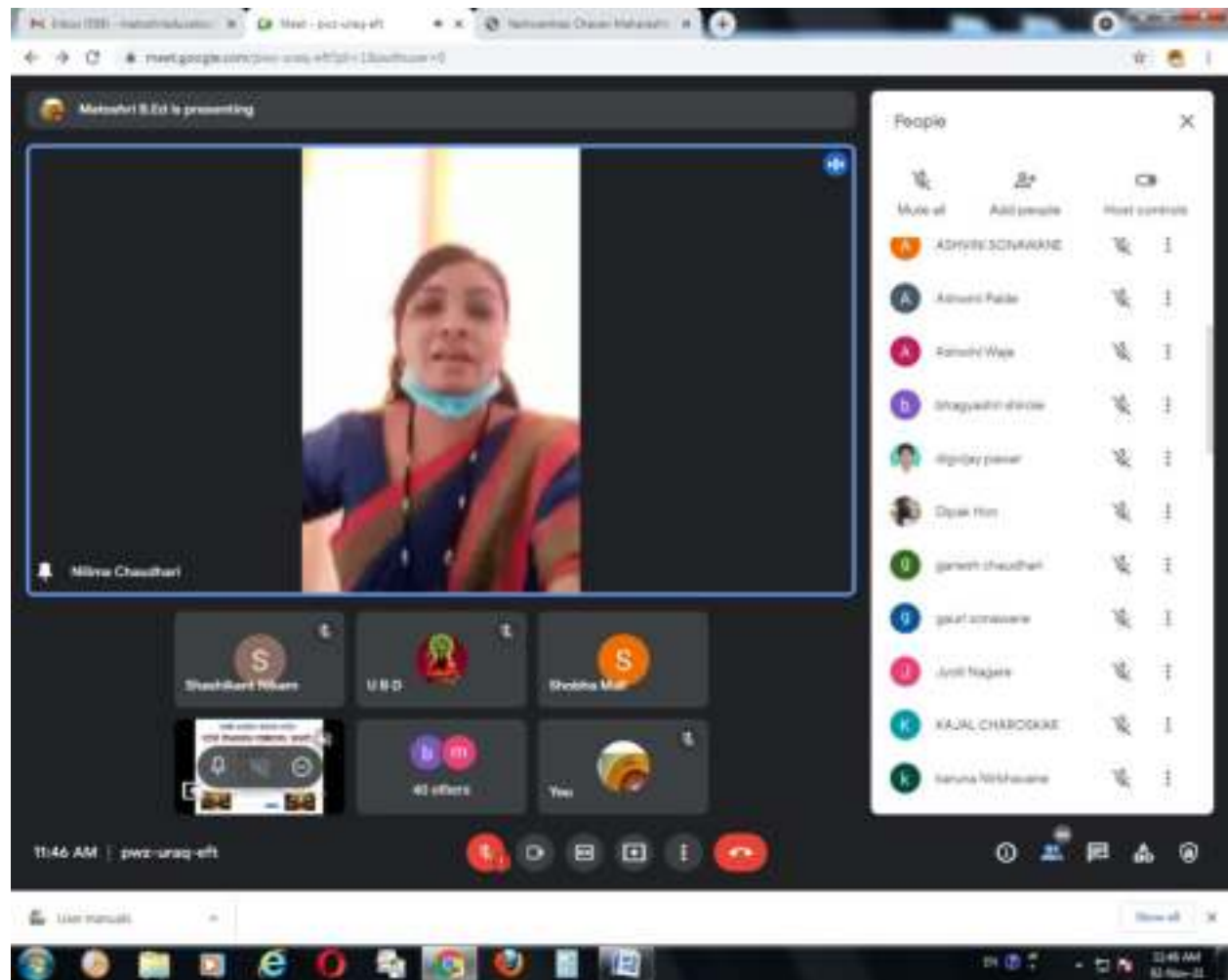
Windows taskbar: 12:05 PM, 23 Nov '21

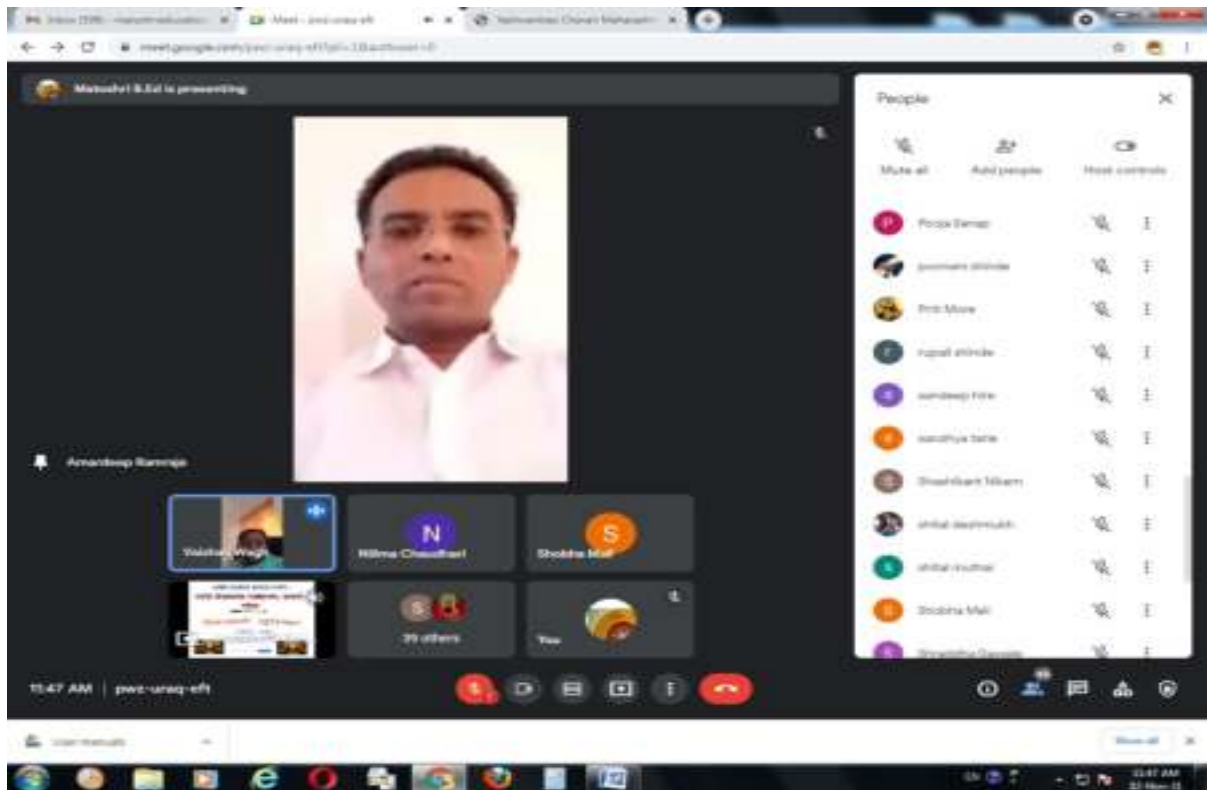


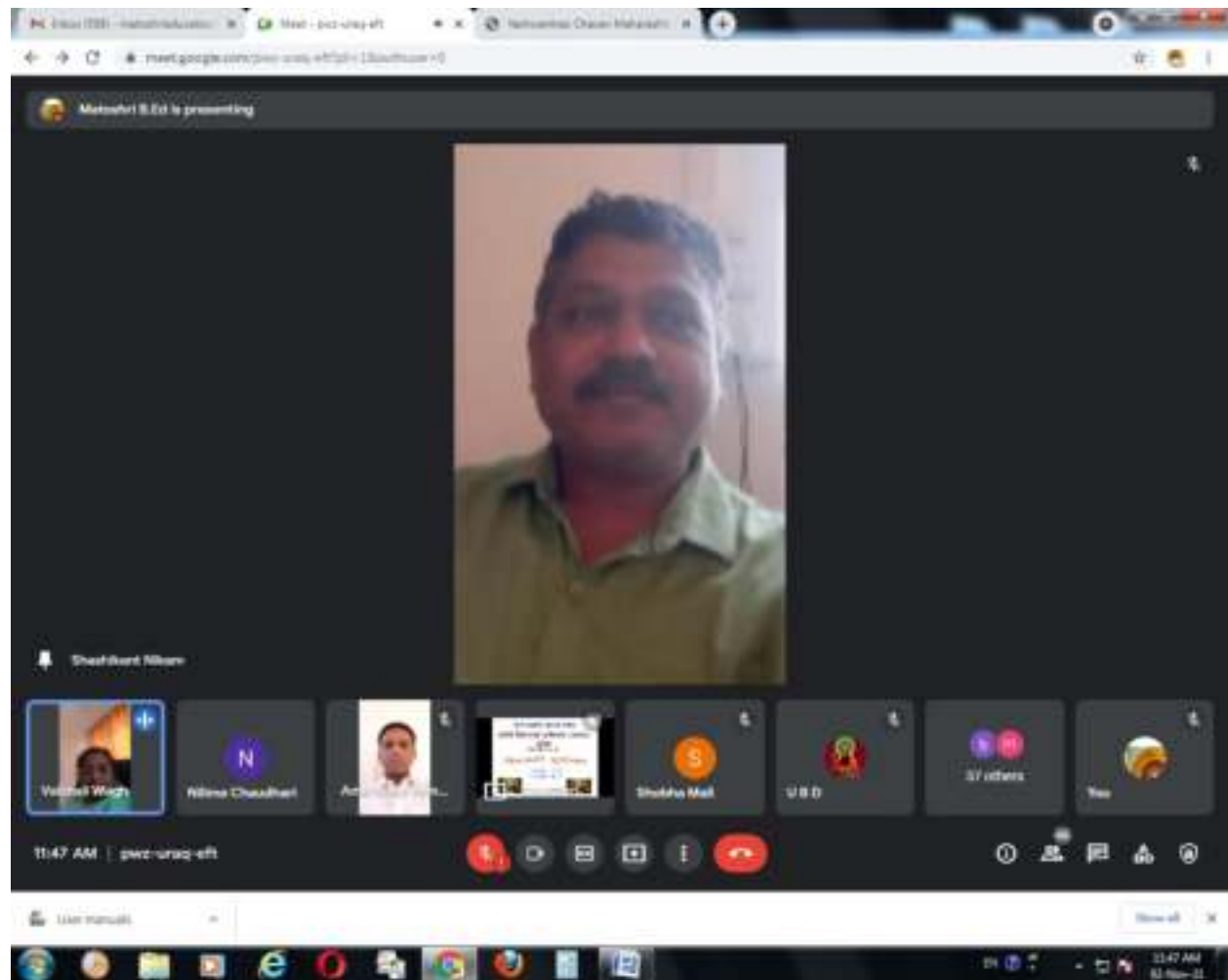




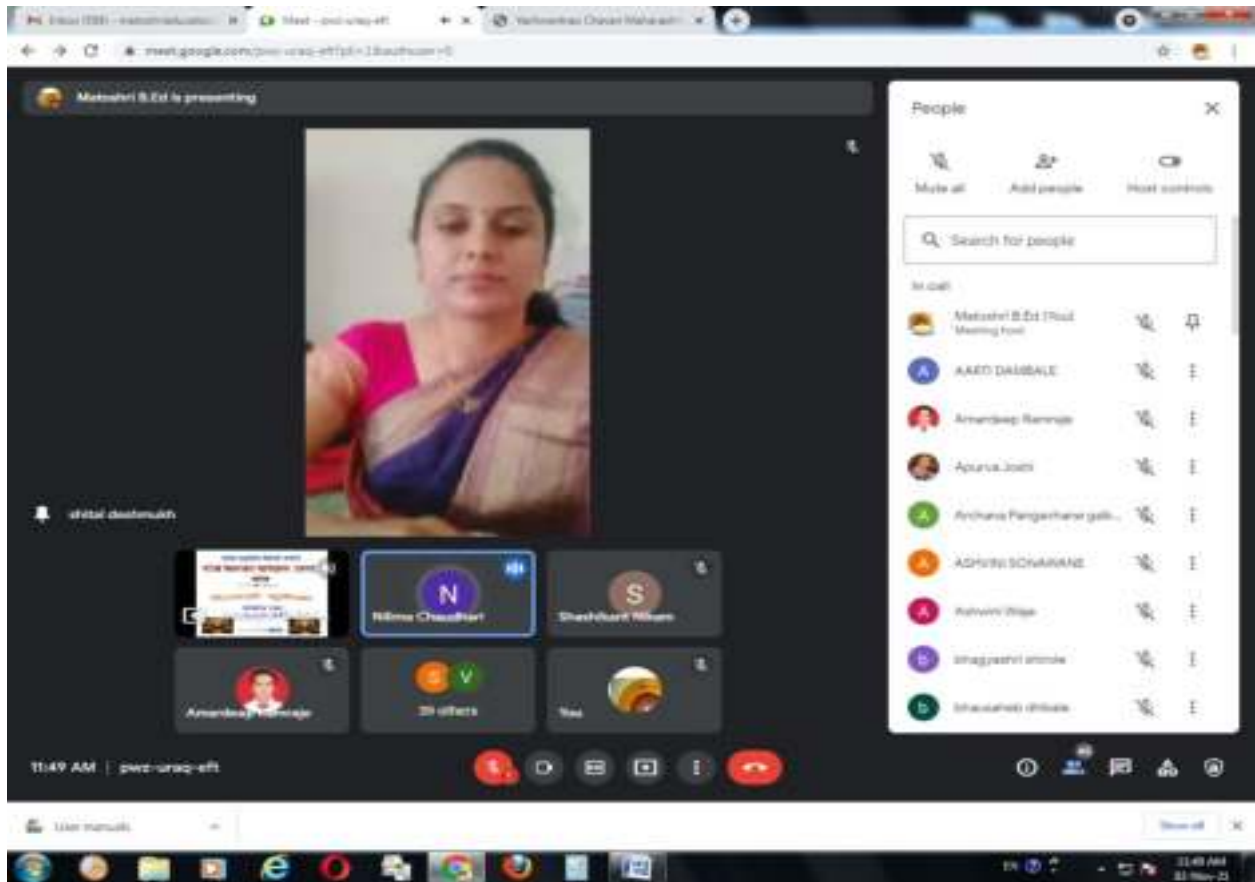


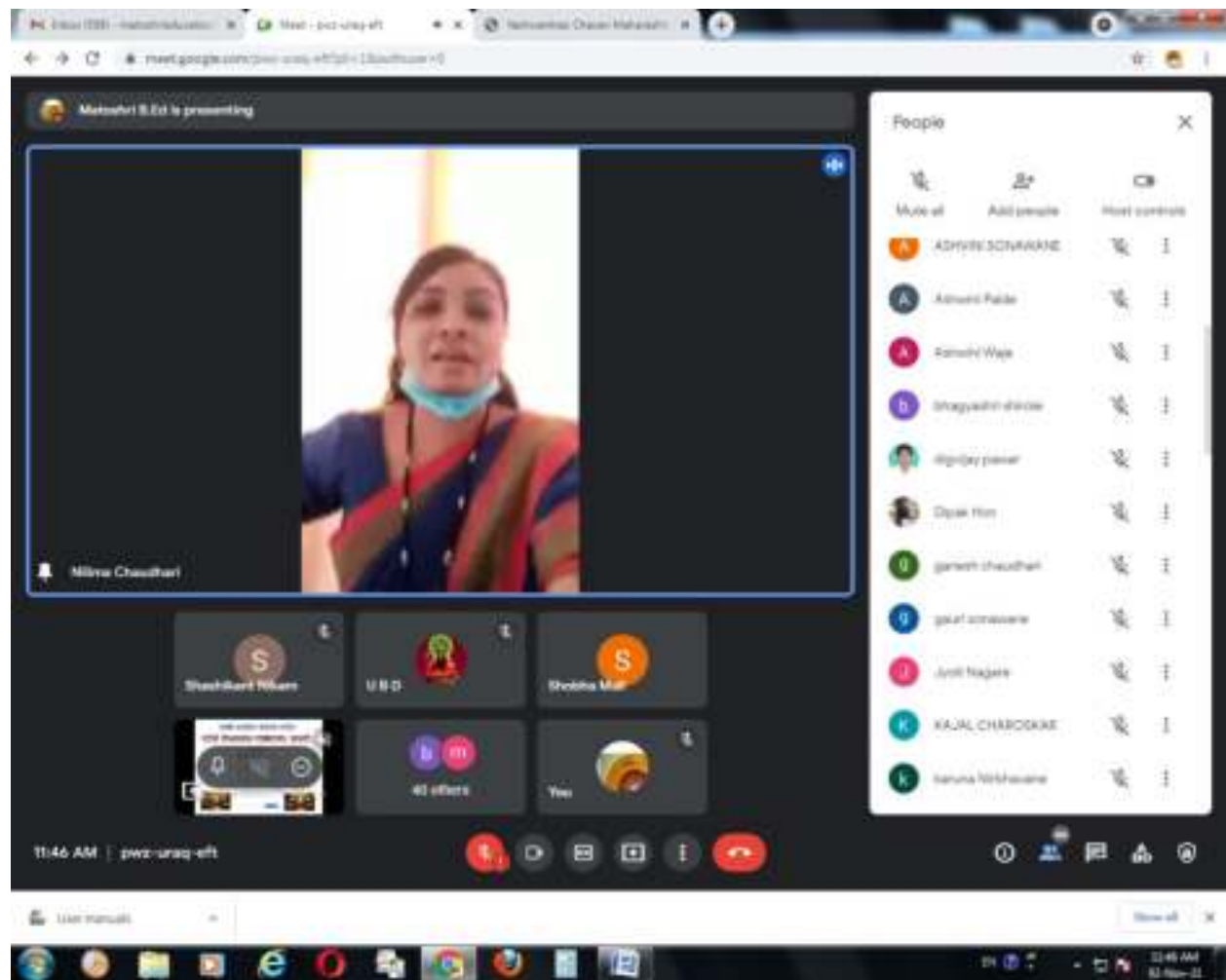


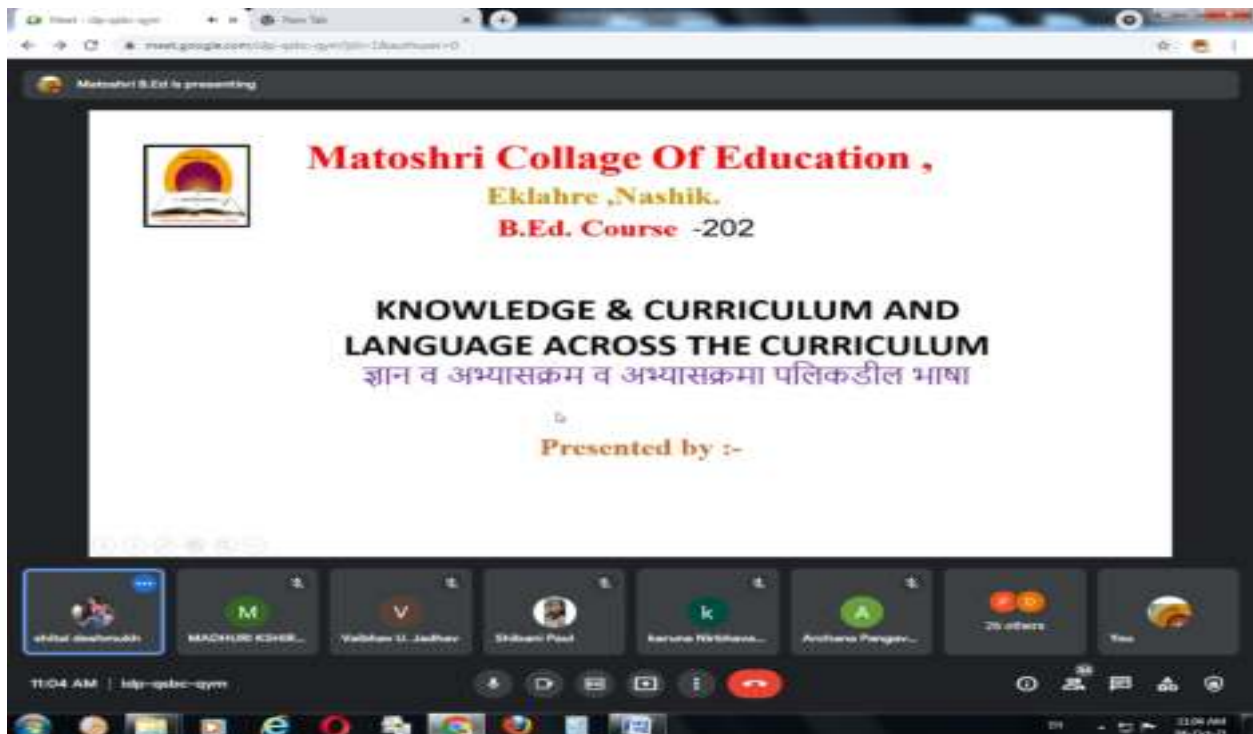












Meet - 10p-10m-10m

meet.google.com/10p-10m-10m

Mahesh S Ed is presenting

## अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे

1. Understand the sources and generation of knowledge.  
ज्ञान निर्मितीचे श्रोत जाणून घेण्यासाठी मदत करणे
2. Realize the interrelationship between knowledge, information and skills in the present social context.  
ज्ञान माहिती व कौशल्य यातील समकालीन संदर्भावर समन्वय जाणून घेणे
3. Understand the dimensions of curriculum development  
अभ्यासक्रम विकसनाचे विविध आयाम समजावून घेणे
4. Understand the social basis of framing curriculum  
अभ्यासक्रम विकसनाचे मूलाधार जाणून घेणे

11:04 AM | 10p-10m-10m

11:04 AM | 10p-10m-10m

Meet - 10p-10m-10m

meet.google.com/10p-10m-10m

Mahesh S Ed is presenting

## Unit 1. Knowledge and Education

### ज्ञान आणि अभ्यासक्रम

1 Credit

- 1.1 Data, Knowledge, information, skill & wisdom .  
कच्ची माहिती, ज्ञान, माहिती, कौशल्य व शहाणपण
- 1.2 Sources and Generation of Knowledge.  
ज्ञानाचे स्रोत व पिढी
- 1.3 Modern child centered education; Learning through activity  
आधुनिक विद्यार्थी केंद्रित शिक्षण: कृतीद्वारे शिक्षण
- 1.4 Modern child centered education; Learning through discovery

11:08 AM | 10p-10m-10m

11:08 AM | 10p-10m-10m

Meeting ID: 930-930-930

Meeting URL: https://meet.google.com/abc-defg-hij

Meeting title: Meeting with participants

**Unit 2.**  
**Dimensions of curriculum**  
**अभ्यासक्रमाचे पैलू**

**2.1 Meaning, Concept and types of Curriculum.**  
**अभ्यासक्रमाचे अर्थ, संकल्पना व प्रकार**

**1 Credit**

19 others

20 others

21 others

22 others

23 others

24 others

25 others

26 others

27 others

28 others

29 others

People

Mute all   Add people   Hide names

Name	Mute	Add	Hide
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			
Rajesh Purohit			

11:09 AM | Meeting with participants

Meeting ID: 930-930-930

Meeting URL: https://meet.google.com/abc-defg-hij

Meeting title: Meeting with participants

**2.4 Development of Curriculum – Models of curriculum construction (Hilda Taba model, Tyler model) with respect to following points**  
**अभ्यासक्रम विकसन - अभ्यासक्रम विकसनाच्या उपपत्ती ( हिल्डा टाबा प्रारूप, टायलरचे प्रारूप**  
**:- a) Planning of Curriculum**  
**अभ्यासक्रम रचनेची तयारी**  
**b) Curriculum Design**  
**अभ्यासक्रमाचे आकृतीबंध निर्मिती**  
**c) Curriculum Transaction**  
**अभ्यासक्रमाचे संक्रमण**  
**2.5 National curriculum framework – 2005**  
**राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा 2005**

19 others

20 others

21 others

22 others

23 others

24 others

25 others

26 others

27 others

28 others

29 others

11:12 AM | Meeting with participants

Matoshri S. Ed is presenting

**Unit 3.**  
**Social basis of framing curriculum in education**  
**शिक्षणातील अभ्यासक्रमाचे सामाजिक अधिष्ठान** 1 Credit

3.1 Values in the Indian Constitution and their reflection in curriculum of secondary education  
 भारतीय संविधान एक मूल्य आणि त्यांचे माध्यमिक शिक्षणावर पडलेला प्रभाव

3.2 Dr. Babasaheb Ambedkar's views on curriculum of secondary education  
 डॉक्टर बाबासाहेब आंबेडकरांचे माध्यमिक शिक्षण विषयक विचार

3.3 Mahatma Gandhi's views on curriculum of secondary education  
 महात्मा गांधी यांचे माध्यमिक शिक्षण विषयक विचार

3.4 Tagore's views on curriculum of secondary education  
 रवींद्रनाथ टागोर यांचे माध्यमिक शिक्षण विषयक विचार

3.5 Multicultural context of education  
 शिक्षणविषयक बहुसांस्कृतिक संदर्भ

You

shital dashmukhi

D  
Chandni Datta

V  
Vibha jagtap

V M  
33 others

11:15 AM | info-qpbc-qym

Matoshri S. Ed is presenting

**Matoshri College Of Education ,**  
 Eldhote ,Nashik,  
 B.Ed. Course -202

**KNOWLEDGE & CURRICULUM AND  
 LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**  
 ज्ञान व अभ्यासक्रम व अभ्यासक्रमा पठिकेतील भाषा

Presented by :-  
 Anil Dattatraya Shinde  
 Matoshri College of Education,  
 Eldhote, Nashik.

You

shital dashmukhi

M  
MADHURI KSHIRSAGAR

V  
Vibha jagtap

A S  
33 others

11:16 AM | info-qpbc-qym

Meeting ID: 943-923-9231

Meeting URL: <https://meet.google.com/943-923-9231>

Makshata B.Ed is presenting

**अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे**

1. Understand the sources and generation of knowledge.  
ज्ञान निर्मितीचे स्रोत जाणून घेण्यासाठी मदत करणे
2. Realize the interrelationship between knowledge, information and skills in the present social context.  
ज्ञान माहिती व कौशल्य यातील समकालीन संदर्भावर समन्वय जाणून घेणे
3. Understand the dimensions of curriculum development  
अभ्यासक्रमा विकासाचे विविध आयाम समजावून घेणे
4. Understand the social basis of framing curriculum  
अभ्यासक्रमा विकासाचे मूलाधार जाणून घेणे
5. Get acquainted with the views of Indian thinkers on the social basis of framing curriculum.  
अभ्यासक्रमा विकासाच्या सामाजिक मूलाधार विषयक विविध तत्त्ववेत्त्यांची मते जाणून घेणे.

33 others

33 others

33 others

33 others

11:18 AM | 943-923-9231

Meeting ID: 943-923-9231

Meeting URL: <https://meet.google.com/943-923-9231>

Makshata B.Ed is presenting

shital dashmulkh

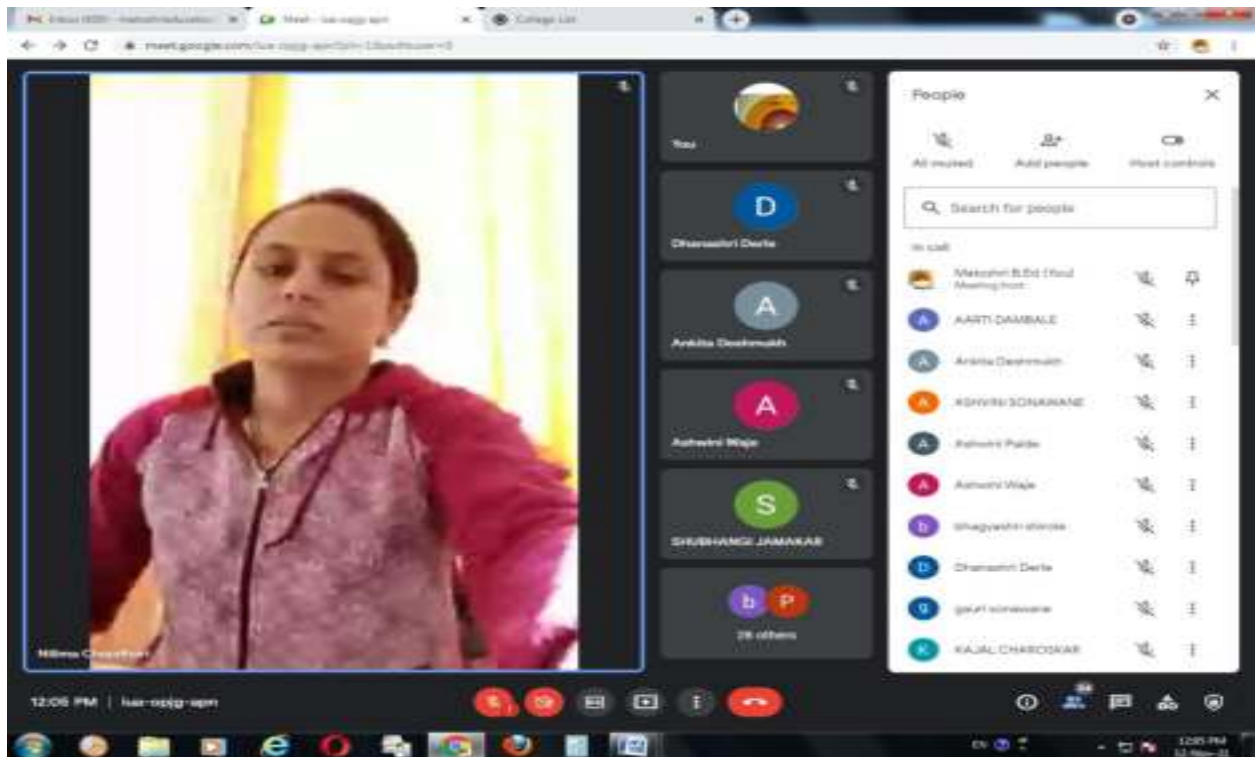
33 others

33 others

33 others

33 others

11:18 AM | 943-923-9231





Microsoft Edge is presenting

Microsoft Word - [Document Name]

शुभोपदेश (Presentation of Subject-Course)

विषय: शुभोपदेश



Roll No. : 00

12:10 PM | [Meeting ID]

Participants: Himanshu Chandra, Dhanshari Datta, MADHURI KISHOR..., Anshika Deshpande, Ashwini Wagle, SHIVSHANKAR J...

Microsoft Edge is presenting

Microsoft Word - [Document Name]

शुभोपदेश (Presentation of Subject-Course)

विषय: शुभोपदेश

- विषय- शुभोपदेश
- स्थान- अहमदनगर
- दिनांक- 8-मार्च
- उपस्थित- अहमदनगरे प्रकाश

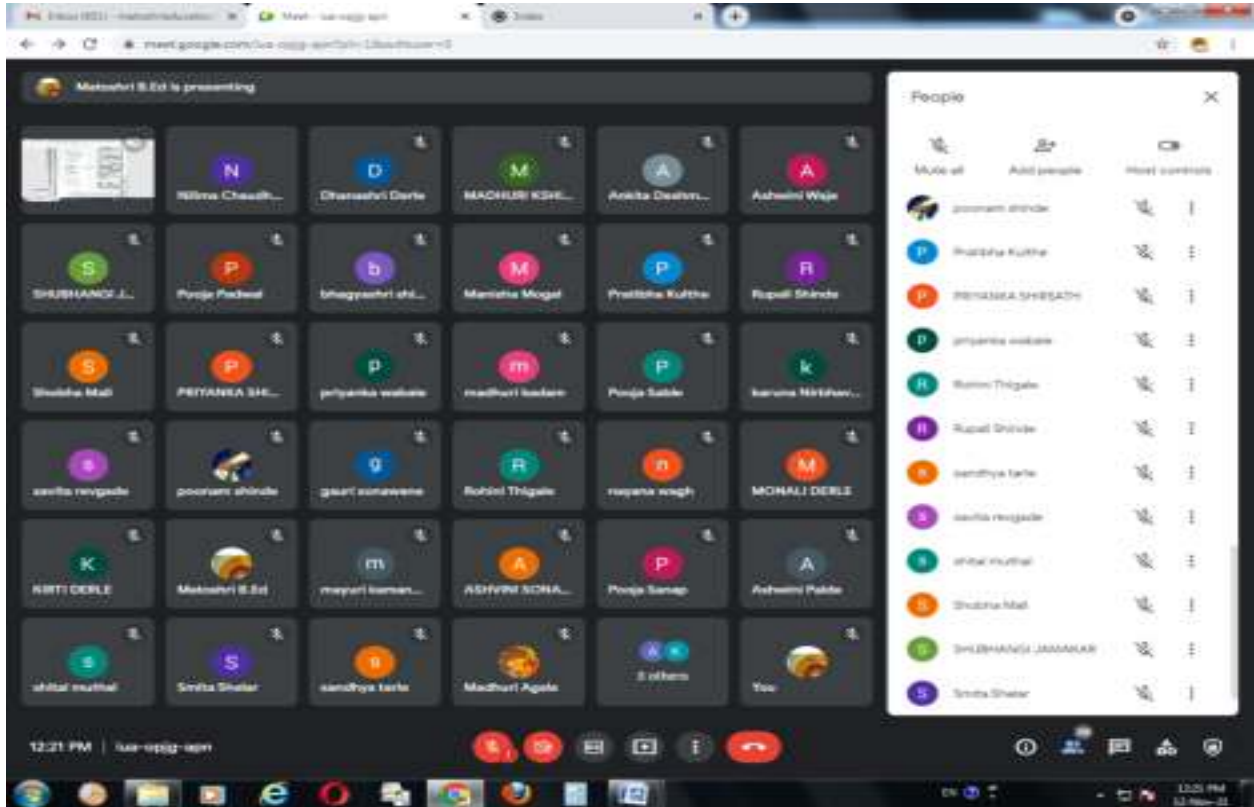
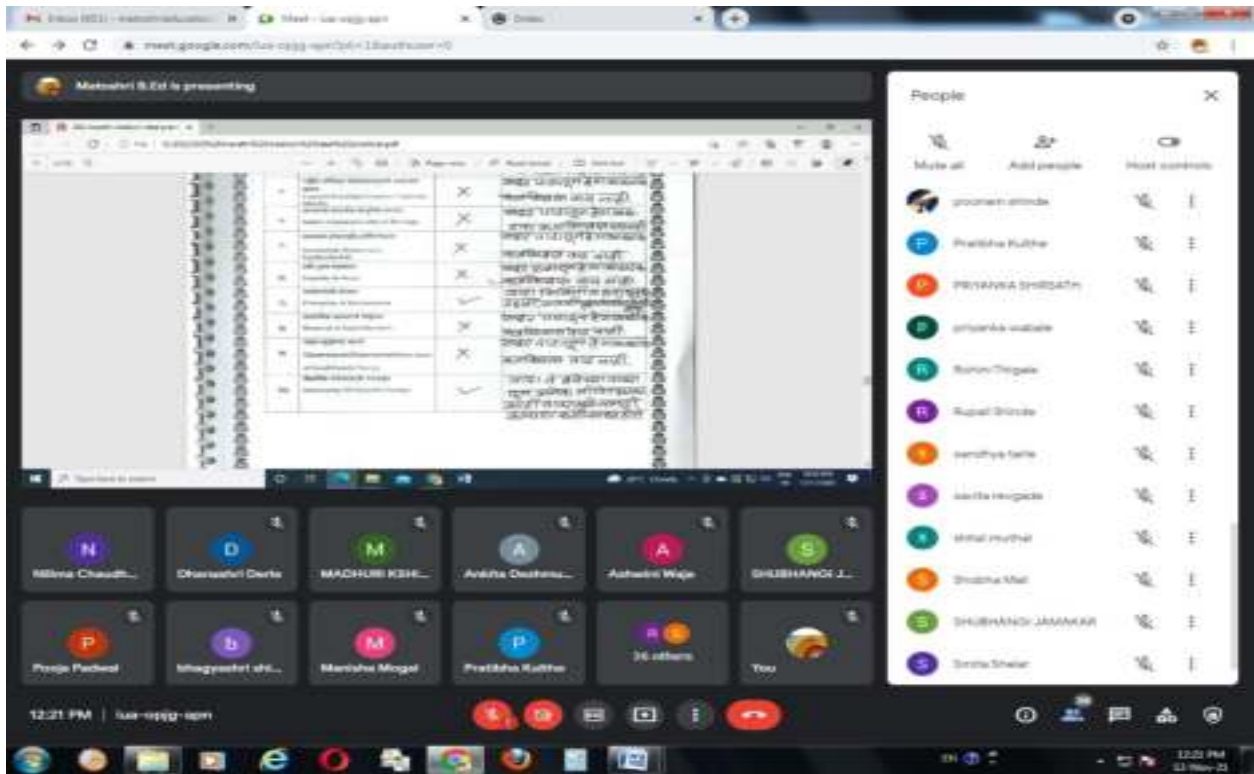
इतराः- भारती शुभोपदेश का विषय-  
 भारतीय युवा प्रकटा'वारे 'के-  
 प्रकटा शुभोपदेश-विषयवैज्ञानिक प्रकृ-  
 तिक शुभोपदेश का विषयवैज्ञानिक क्षेत्र  
 कवा का प्रकाश प्रकटा

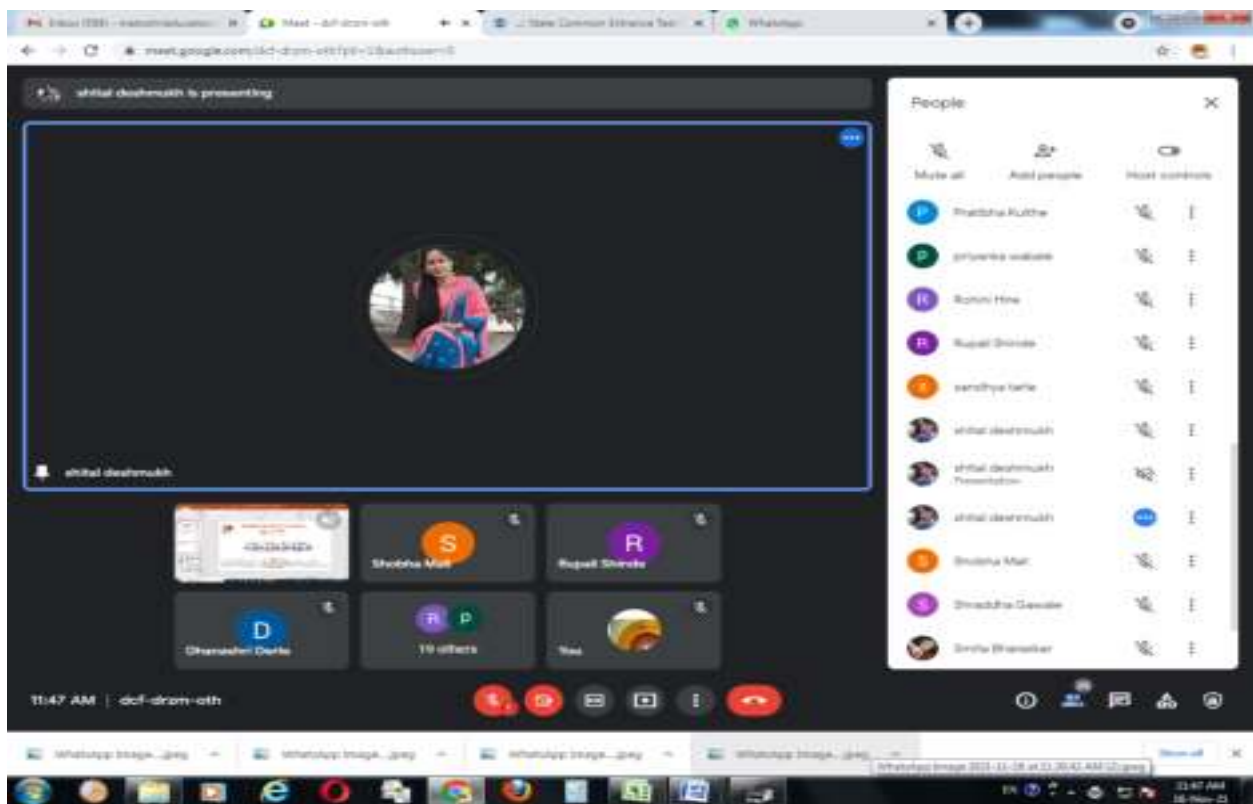
अहमदनगरे वारे अहमदनगरे  
 अहमदनगरी विज्ञान-कवा' होते ?  
 अहमदनगरे प्रकटा, कवा' होते ? वा  
 अहमदनगरी अहमदनगरी का प्रकटा  
 कवा करते.

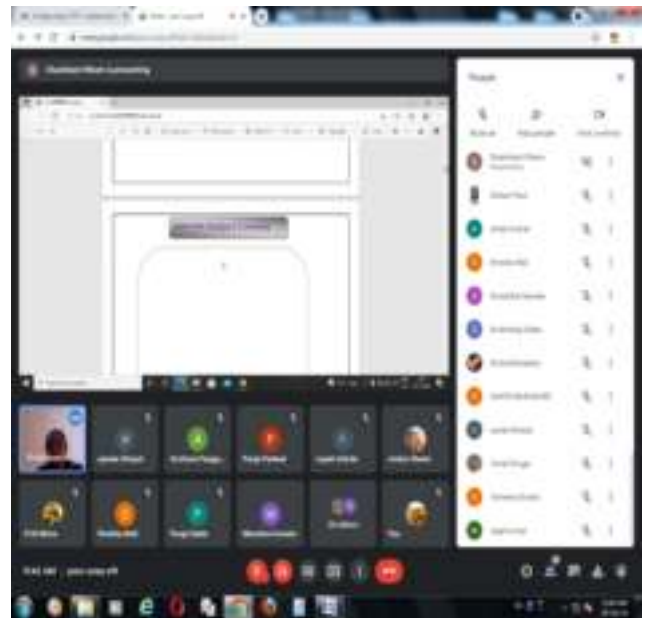
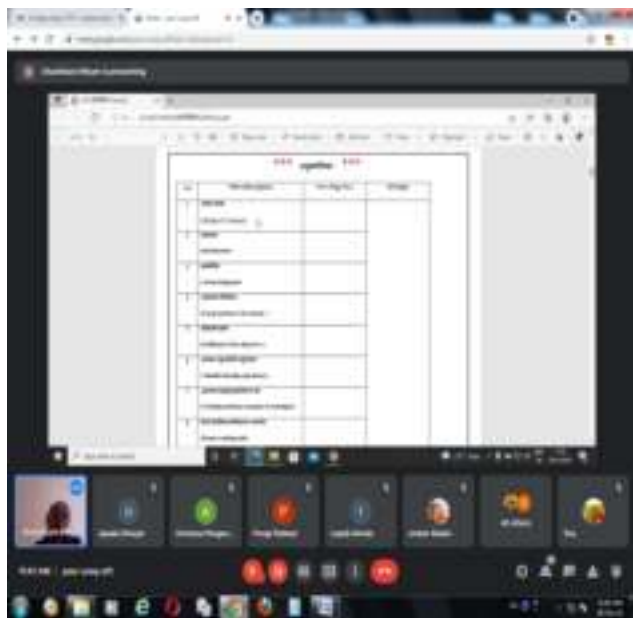
अहमदनगरे, अहमदनगरे विज्ञान, का-  
 अहमदनगरी, अहमदनगरे प्रकटा, अहमदनगरी  
 अहमदनगरी अहमदनगरी अहमदनगरी

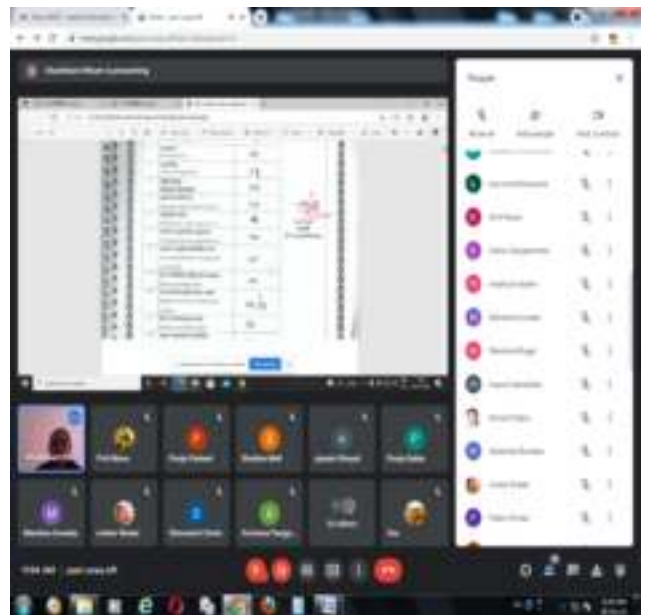
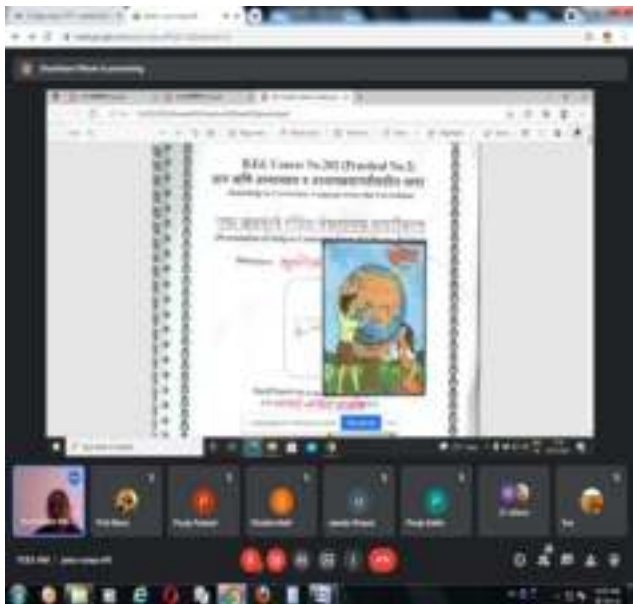
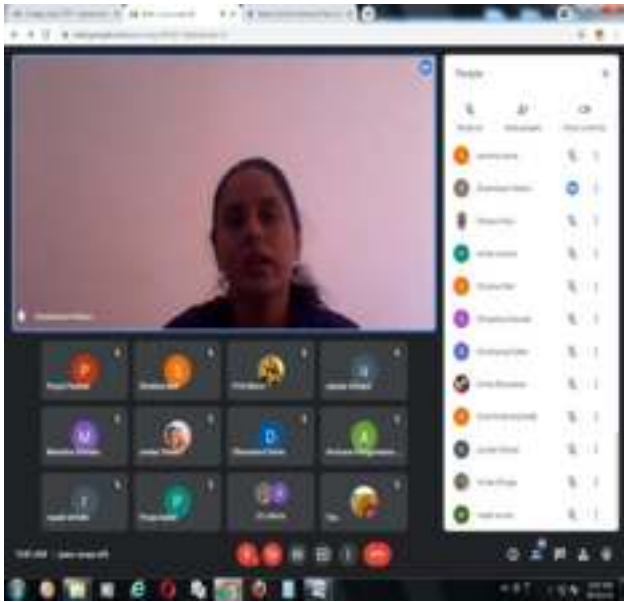
12:12 PM | [Meeting ID]

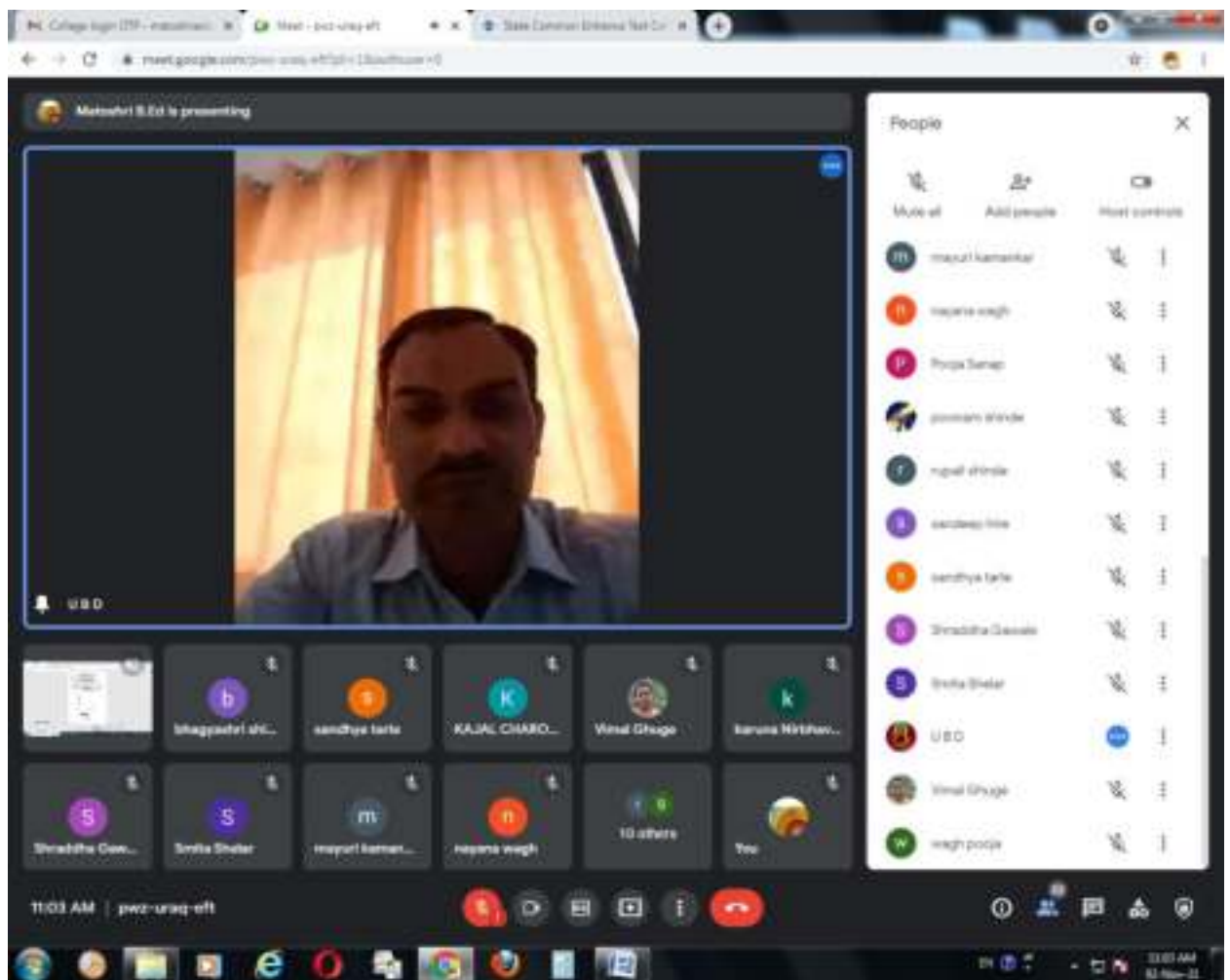
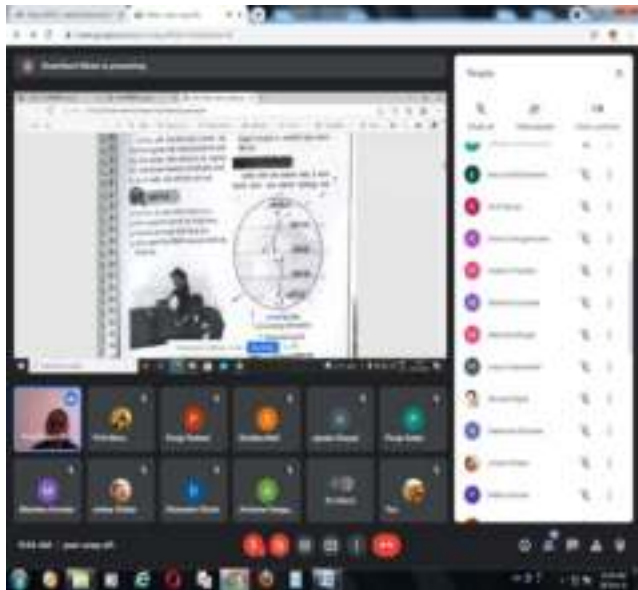
Participants: Himanshu Chandra, Dhanshari Datta, MADHURI KISHOR..., Anshika Deshpande, Ashwini Wagle, Rajat Shinde

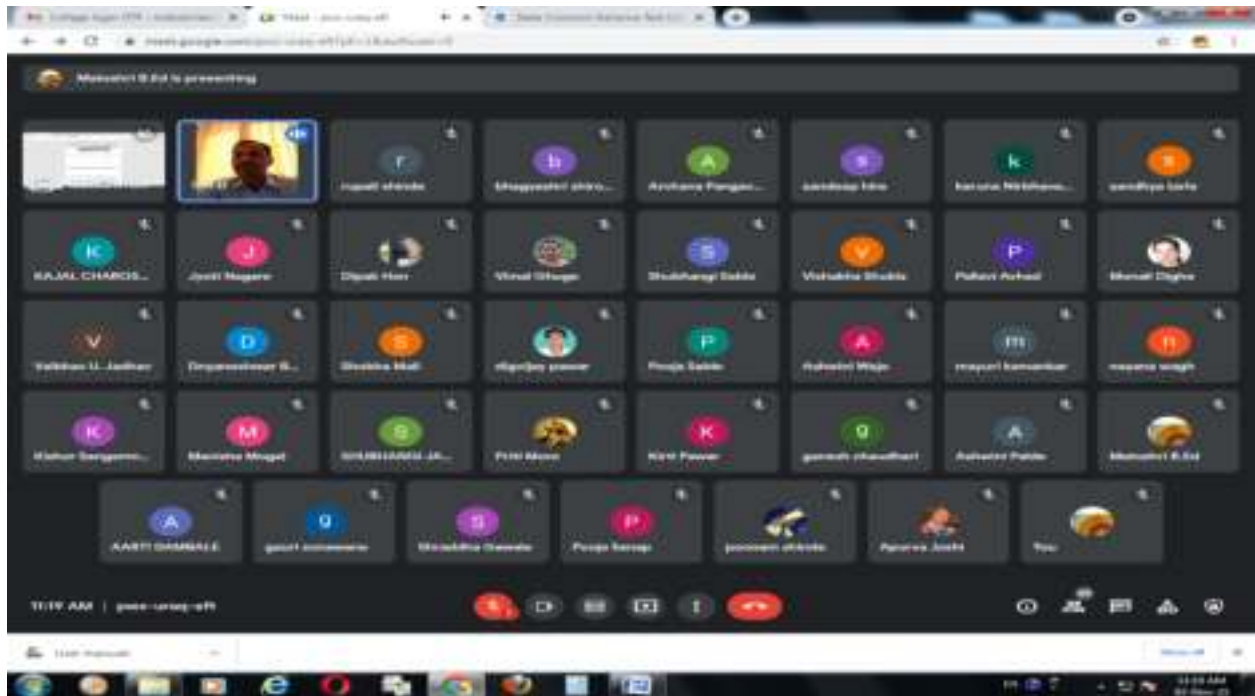


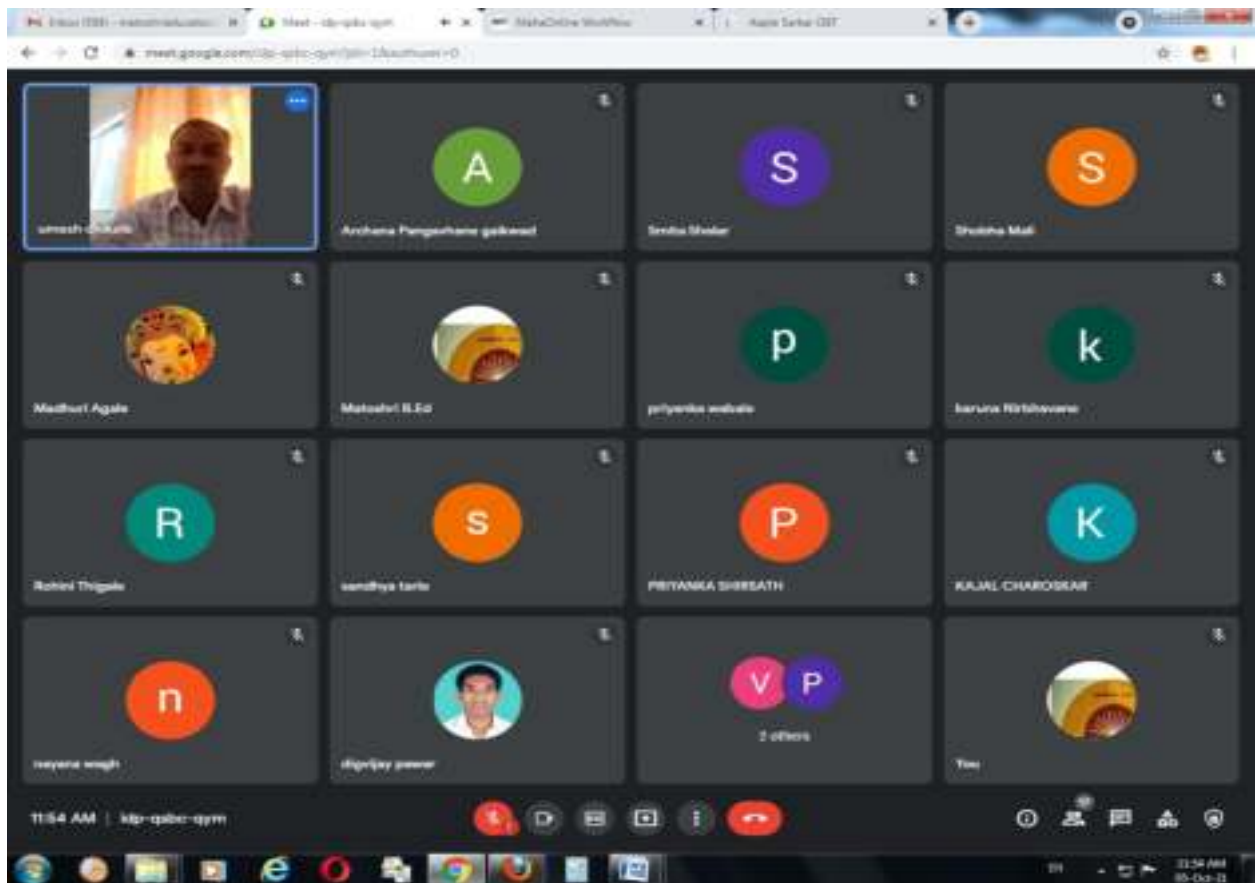




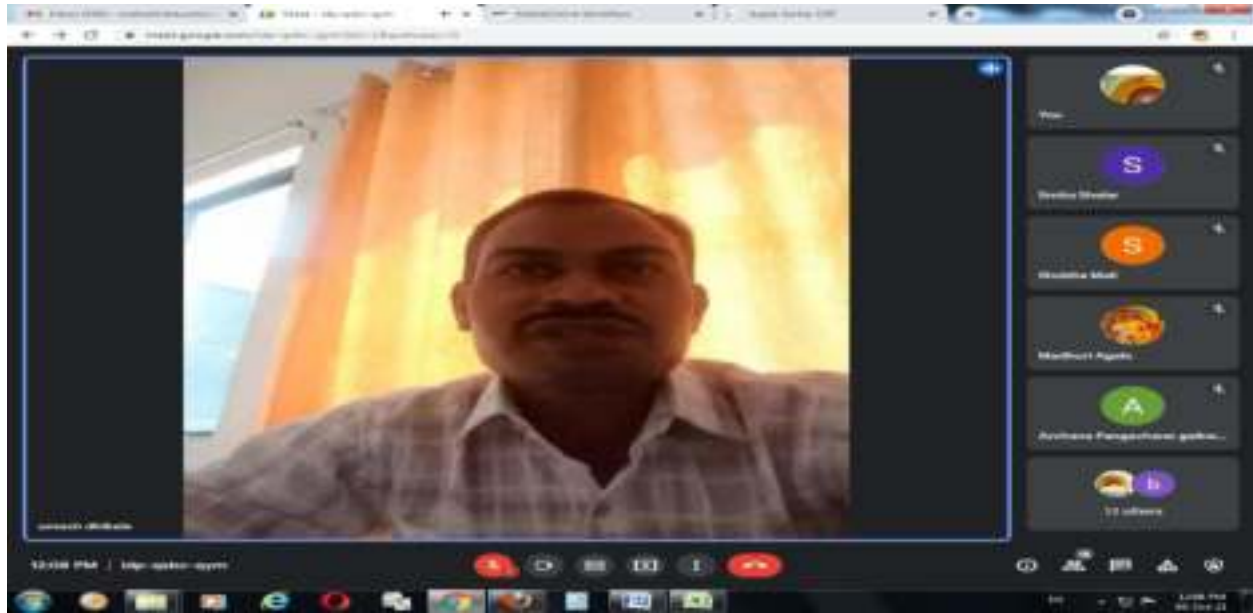


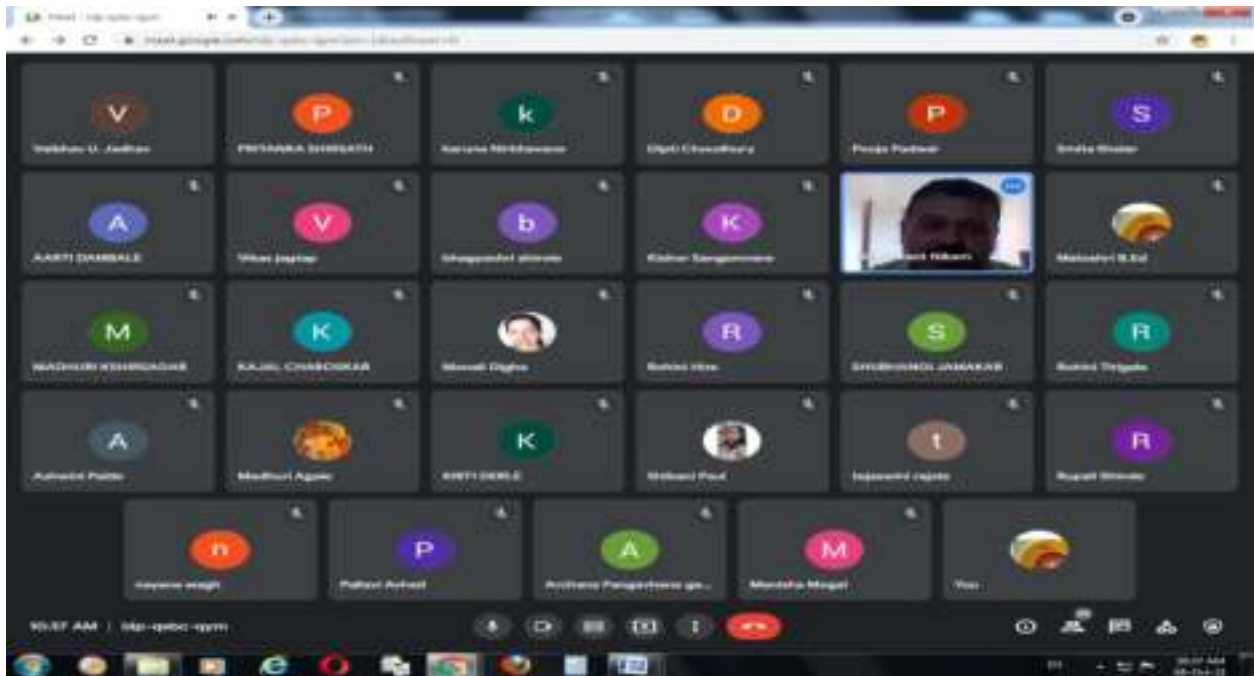












Shafiqur Nizam is presenting

## कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष)

कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष)  
 क्रेडांक : ०४  
 प्रात्यक्षिक कार्य : २० गुण  
 विद्यापीठ परीक्षा : ८० गुण  
 एकूण गुण : १०० गुण

Practical Work : 20 Marks  
 University Exam: 80 Marks  
 Total Marks : 100 Marks

**एकूण गुण : ८०**

**एकूण विद्यार्थ्यांची**

अंतरिम गुण (२० गुण)

विद्यार्थीय परीक्षा (८० गुण)

प्रात्यक्षिक: लेखन (५० गुण)  
 अनुषंगीय प्रश्नपत्रे (५० गुण)

एवं परीक्षा (८० गुण)

$५० + ५० + ८० = १८० / १००$  गुण

A screenshot of a Google Meet grid showing a presentation slide. The slide contains text in Marathi and English regarding a course. The text includes the course name, credit points, and the breakdown of marks for practical work and university exams. A diagram shows the course structure, branching into interim marks and university exams, with further sub-branches for practical work and theory exams. The total marks are calculated as 180 out of 100. At the bottom of the screen, there is a control bar with various icons for mute, video, chat, and other meeting functions. The system clock shows 10:41 AM on 24-Oct-21.

SharePoint Network is presenting

## कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष)

### उद्दिष्ट्ये (Objectives):

1. व्यवस्थापनाची संकल्पना समजून घेणे. Understand the concept of Management.
2. गुणवत्ता ही संकल्पना तसेच गुणवत्तेच्या विविध आवासांची सूची समजून घेणे. Understand the concept of quality and enlist the dimensions of quality.
3. शालेय मान्यतांकरीती गरज व महत्त्व समजून घेणे. Understand the need and importance of School Accreditation.
4. शालेय मानव संसाधन व्यवस्थापन ही संकल्पना व प्रक्रिया वास्तविक ज्ञानप्राप्ती करणे. Acquire knowledge regarding the concept and process of Human Resource Management in School.
5. गुणवत्ता व्यवस्थापनासाठी पायाभूत सुविधांची ओळख करून घेणे. Get acquainted with the essential infrastructural resources for quality management.
6. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील समस्या व त्यांचे व्यवस्थापन याची ओळख इंग्रजीची क्षमता प्रदान करणे. Identify the problems and its management in Secondary and Higher Secondary Education.
7. भारतीय विविध शालेय शिक्षण मंडळांचा परिचय करून घेणे. Become familiar with different types of School Boards in India.
8. शासनाचा प्रशासकीय अंगणखंडा व त्यास सहाय्य करणाऱ्या इ. कार्य पाहिल्याची माहिती समजून घेणे. Understand the administrative set up of Government and function of supportive Authorities.

10:46 AM | hdp-qabc-qym

SharePoint Network is presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०

घटक क्र	घटक व उप-घटक
१	<p>घटक क्र. १ : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्त्वे श्रेयांक : ०१</p> <p>१.१ व्यवस्थापन व्यवस्थापन अर्थ व कार्य</p> <p>१.२ व्यवस्थापनेचे प्रकार अ) केंद्रीय व्यवस्थापन ब) विविध कार्यक्रमांचे व्यवस्थापन क) बर्ग व्यवस्थापन</p> <p>१.३ व्यवस्थापनेच्या विविध उपरती अ) हेडी फॅब्रीक ब) पिटर ड्रुकर</p> <p>१.४ गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन व SWOT विश्लेषण</p> <p>१.५ सर्वोत्कृष्ट गुणवत्तेसाठी व्यवस्थापन अर्थ, गरज व महत्त्व शाळेचे मुल्यांकन: विविध निकष</p>

10:46 AM | hdp-qabc-qym

Dashboard: Slides by presenting

• Course: 201 Quality and Management of School Education Credit : 04 Total Marks: 80 Mark

Unit I

➤ Fundamentals of Management and Quality Management (1-Credit)

1. Meaning and functions of Management
2. Types of Management :
  - a) Time Management
  - b) Event Management
  - c) Class room management
3. Modern Theories of Management
  - a) Henry Fayol
  - b) Peter Drucker
4. Concept of Quality management and SWOT Analysis.
5. TQM in Education and school Accreditation Meaning, Need and criteria for School Accreditation.

10:48 AM | http://ipbc-qym

Dashboard: Slides by presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०

घटक क्र.	घटक व उप-घटक	श्रेयांक : ०१
२	घटक क्र. २ व्यवस्थापकीय कार्यपद्धती : मानवी आणि भौतिक पायाभूत संसाधने	
	२.१ मानवी संसाधन : विकास व प्रशिक्षण	
	अ) सेवा पूर्ण                      ब) सेवातर्गत	
	२.२ मानवी संसाधनांची गुणवत्ता आणि भूमिका	
	अ) शिक्षक                      ब) पर्यवेक्षक आणि मुख्याध्यक्षक                      क) पालक	
	२.३ नेतृत्व : संकल्पना , शैली आणि प्रकार	
	२.४ माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शालेयांसाठी आवश्यक भौतिक सुविधा	
	२.५ भौतिक स्रोतांचे गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन	
	अ) निर्मिती	
	ब ) देखभाल	
	क ) महत्त्व वापर	

10:49 AM | http://ipbc-qym

ShareScreen Mirrors is processing

**\* Course: 201 Quality and Management of School Education Credit : 04 Total Marks: 80 Mark**

**Unit : II Managerial Practices : Human and Infrastructural Resources (1 Credit)**

1. Training and Development of Human Resource.
  - a) Pre-Service b) In-service
2. Role and Qualities of Human Resource
  - a) Teacher B) Supervisor and Head Master c) Parents
3. Leadership-- Concept , Styles and Types
4. Essential infrastructural facilities in secondary and higher secondary schools
5. Quality Management of Infrastructural Resources.
  - a) Creation b) Maintenance c) Optimum Use.

10:51 AM | http://qabc-qym

ShareScreen Mirrors is processing

**\* कोर्स: २०१ ज्ञानलेख शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०**

घटक क्र.	घटक व उप-घटक
	घटक क्र. ३ माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावरील शाळेतील विविध समस्यांचे व्यवस्थापन श्रेयांक : ०१
३	<ol style="list-style-type: none"> <li>३.१ स्थान व गुजली</li> <li>३.२ वाहतूक विचारणी सधेचा वर्ग</li> <li>३.३ ज्ञानलेख शाळा विरुद्ध समस्या</li> <li>३.४ शिक्षणाचे व्यावसायीकरण</li> <li>३.५ उच्च माध्यमिक स्तरावरील सधनुष्येतील समस्या व अडथळे</li> </ol>

10:52 AM | http://qabc-qym

Meeting ID: 910-910-9101

meet.google.com/ldp-qybc-qymr

ShareScreen: Present by presenting

• **कीर्ति: १०९** **शालीक शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष)** **शेर्पांक : ०४** **एकूण गुण : ६०**

➤ **प्रात्यक्षिक कार्य Practical Work :**

**Practical (Any One)**

1. Study of School Management- Management of Infrastructural resources in school.
2. Organization of any one Co-curricular activity in school and prepare a report on its management and problems faced.
3. Preparation of an awareness programme on various indiscipline problems faced in schools.

You

Shubham Patil

Karuna Narkhewane

29 others

10:56 AM | ldp-qybc-qymr

10:56 AM 09-04-21

Meeting ID: 910-910-9101

meet.google.com/ldp-qybc-qymr

ShareScreen: Present by presenting

• **कीर्ति: १०९** **शालीक शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष)** **शेर्पांक : ०४** **एकूण गुण : ६०**

➤ **प्रात्यक्षिक कार्य Practical Work :**

**Practical (Any One)**

1. Study of School Management- Management of Infrastructural resources in school.
2. Organization of any one Co-curricular activity in school and prepare a report on its management and problems faced.
3. Preparation of an awareness programme on various indiscipline problems faced in schools.

**शालीक व्यवस्थापन गुणवत्ता : शालीक शैक्षणिक संसाधन अर्थी व्यवस्थापन**  
**Study of School Management – Management of Infrastructural Resources in School**

You

Shubham Patil

Karuna Narkhewane

29 others

People

Mute all Add people Mute controls

R	Rohan Hise		
R	Rohan Thigale		
R	Rohan Shinde		
S	Swarna Patil		
S	Shubham Patil		
S	Shubham Patil		
S	Shubham Patil		
S	Shubham Patil		
S	SHUBHAM JAMKAR		
S	Smita Shete		
S	Saparni Kapde		
V	Vishal U. Jadhav		
V	Vikas Jeyaraj		

10:56 AM | ldp-qybc-qymr

10:56 AM 09-04-21

Download Notes is processing

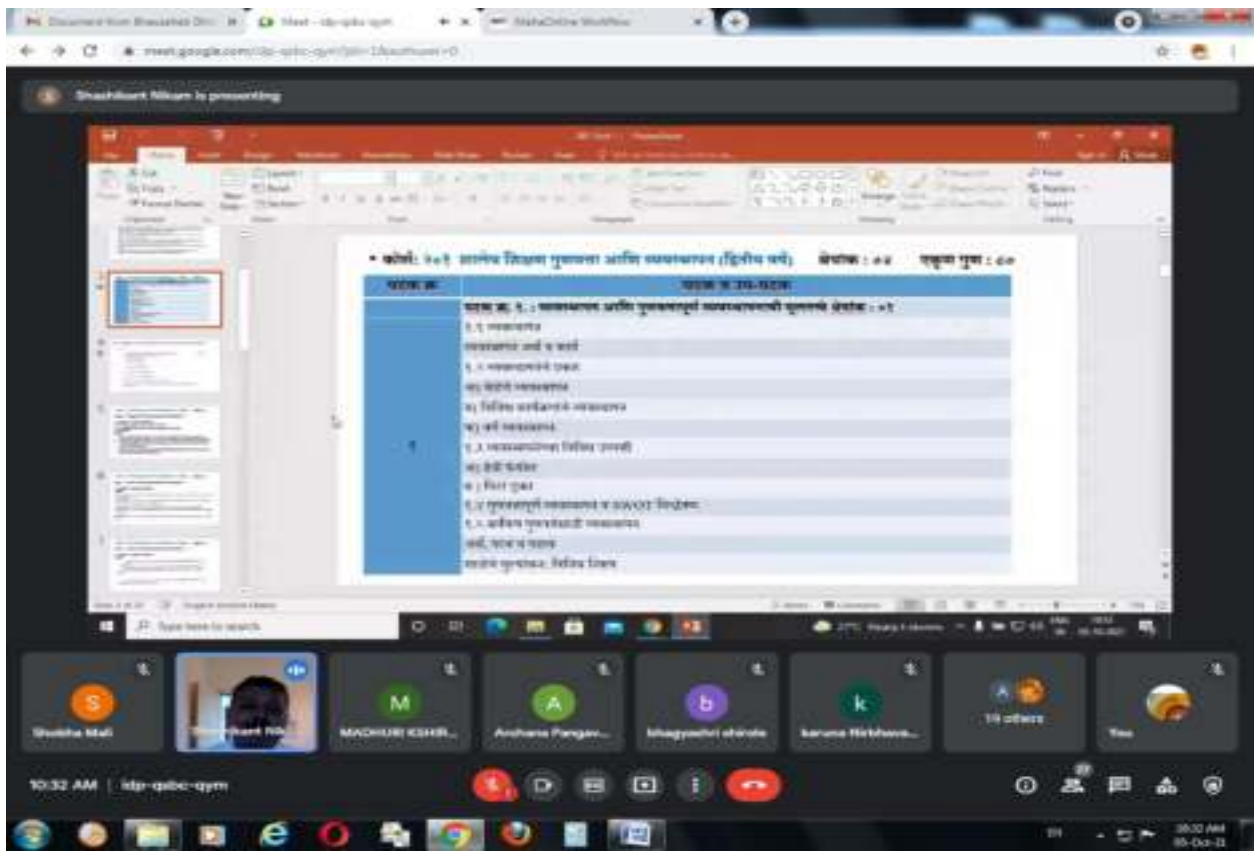
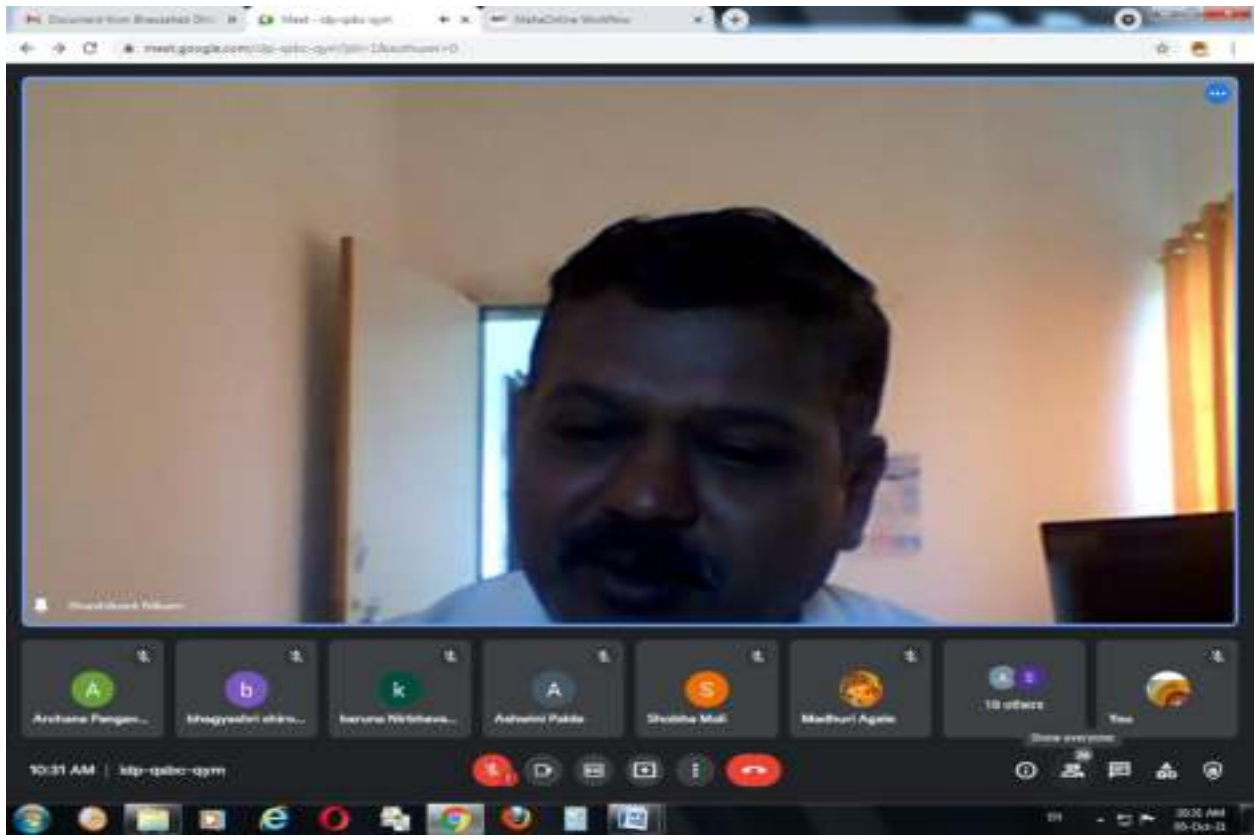
• Course: २०६ इतिहास विभाग गुणवत्ता आणि व्यवसायिक Credit : 04 Total Marks: 80 Mark  
 > प्रश्न पत्रिका स्वरूप Paper Pattern: एकूण गुण : ८०

प्र. १ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
प्र. २ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
प्र. ३ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
प्र. ४ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
प्र. ५ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण

10:58 AM | idp-qabc-gym

11:00 AM | idp-qabc-gym

11:00 AM | 06-04-22





Document from Shashikant D... Meet - Shashikant... Shashikant Shikam

meet.google.com/klp-qdib-qym

Shashikant Shikam is presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०

घटक क्र. १. : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्त्वे श्रेयांक : ०१

**१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापन अर्थ व कार्य**

प्राचीन काळापासून व्यवस्थापनाचा वापर करण्यात आला आहे.

इ. स . पूर्व कालखंडात प्राचीन इजिप्त मधील लोकांना व्यवस्थापन तंत्र अवगत होते .

उदा . पिन्यामिड

**व्याख्या :**

1. व्यवस्थापन म्हणजे व्यक्तीचा विकास होय किंवा व्यवस्थापन म्हणजे शैक्षणिक व्यक्ती संदर्भातील प्रशासन होय.
2. एखाद्या शैक्षणिक संघटनेतील तंत्रज्ञानीय व मानवी वातावरणाची निर्मिती व नियंत्रण म्हणजे शैक्षणिक व्यवस्थापन होय.
3. व्यवस्थापन ही बहुउद्देशीय साधन असून, त्या अन्वये एखाद्या व्यवसायाचे, व्यवस्थापक, कामगार आणि काम यांचे व्यवस्थापन केले जाते : पिटर ड्रुकर
4. व्यवस्थापन ही एक प्रक्रिया असून, त्या प्रक्रियेत पूर्वीनिश्चित उद्दिष्टांच्या प्राप्तीसाठी निर्णय घेणे व मानवी कृतीवर नियंत्रण ठेवणे या बाबींचा समावेश होतो. : स्टानली य्हान्स

10:37 AM | klp-qdib-qym

2023 AM 09-Oct-23

Document from Shashikant D... Meet - Shashikant... Shashikant Shikam

meet.google.com/klp-qdib-qym

Shashikant Shikam is presenting

10:37 AM | klp-qdib-qym

2023 AM 09-Oct-23

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०  
घटक क्र. १ : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्वे श्रेयांक : ०१

१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

१.१.२ व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

10:46 AM | http://abc-xyz

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०  
घटक क्र. १ : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्वे श्रेयांक : ०१

१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

१. निकोप मानवी संबंध :- व्यवस्थापनात मानवी संबंधांवर विशेष भर दिला जातो. मानवी संबंध सलोख्याचे, सहकार्याचे व मानवी हिताचे असावेत. मानवी भावनेचा विचार केल्यानंतरच व्यवस्थापनात शिस्त आणता येते. शिस्तमुळेच व्यवस्थापन यशस्वी होऊ शकते.

२. उद्दिष्टप्राप्तीसाठी प्रयत्न :- व्यवस्थापनात सर्वप्रथम उद्दिष्ट निश्चिती करावी लागते. यानंतर उद्दिष्टप्राप्तीसाठी कार्यक्रम संघटन करावे लागते. यानंतर कार्याचे घटक करून त्यानुसार अंमलबजावणी करावी लागते. उद्दिष्टप्राप्तीसाठी गटमध्ये एकता असावी लागते. तसेच कनिष्ठ व वरिष्ठ अधिकारी यांच्यामध्ये दृढी संभाषण व्हायला हवे. व्यवस्थापनातील सर्व घटकांमध्ये समन्वय असायला हवा. समन्वयाची परिणामकारकता कार्याचा हेतू, सुलभ व प्रभावी नियोजन, कार्यक्रम संदेश वहन, संघ बांधना व व्यवस्थापकाची धोरण दृष्टी यावर अवलंबून असते.

10:47 AM | http://abc-xyz

Document from Bhamburda Dist... Meet - Google Meet... Microsoft Word

ShareScreen: Mikem is presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०  
घटक क्र. १. : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्वे श्रेयांक : ०१  
१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

१. विकोप मानवी संबंध :- व्यवस्थापनात मानवी संबंधांवर विशेष भर दिला जातो. मानवी संबंध सलोख्याचे, सहकार्याचे व मानवी हिताचे असणेत. मानवी भावनेचा विचार केल्यानंतरच व्यवस्थापनात शिस्त आणता येते. शिस्तमुळेच व्यवस्थापन यशस्वी होऊ शकते.

२. उद्दिष्टपूर्तीसाठी प्रयत्न :- व्यवस्थापनात सर्वप्रथम उद्दिष्ट निश्चिती करावी लागते. त्यानंतर उद्दिष्टपूर्तीसाठी कार्यक्षम संघटन करावे लागते. यानंतर कामाचे घटक कालानुसार अंमलबजावणी करावी लागते. उद्दिष्टपूर्तीसाठी गटमध्ये एकता असावी लागते. सशक्त कनिष्ठ व वरिष्ठ अधिकारी यांच्यामध्ये दृढीकरण होणे गरजेचे असते. व्यवस्थापनातील सर्व घटकांमध्ये समन्वय असायला हवा. मानव्याची परिणामकारकता कार्याचा हेतू, सुलभ व प्रभावी नियोजन, कार्यक्षम संदेश देणे, संघटना व व्यवस्थापकाची चौफेर दृष्टी यावर अवलंबून असते.

10:57 AM | hp-qpbc-qpym

10:57 AM 05-Oct-22

Document from Bhamburda Dist... Meet - Google Meet... Microsoft Word

ShareScreen: Mikem is presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०  
घटक क्र. १. : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्वे श्रेयांक : ०१  
१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

३. नेतृत्व :- सहकाऱ्यांना आपले काम आत्मविश्वासाने व उत्साहाने पार पाडण्यासाठी प्रोत्साहित करण्याची व्यवस्थापकाची क्षमता म्हणजे नेतृत्व. नेतृत्व परिणामकारक ठरण्यासाठी जस बुद्धीमत्ता, गतिमान व्यक्तित्व, निर्णय घेण्याची क्षमता, कल्पना, दूरदृष्टी, समतोल यती हे गुण आवश्यक असतात. नेता हा समुहाचा आवर्त, सैन्याचा मार्गदर्शन करणारा, शीर देणारा, सहकाऱ्यांचा आत्मविश्वास वाढविणारा असतो. नेता चांगला असेल तर तो समुहाकडून चांगले काम करवून घेई.

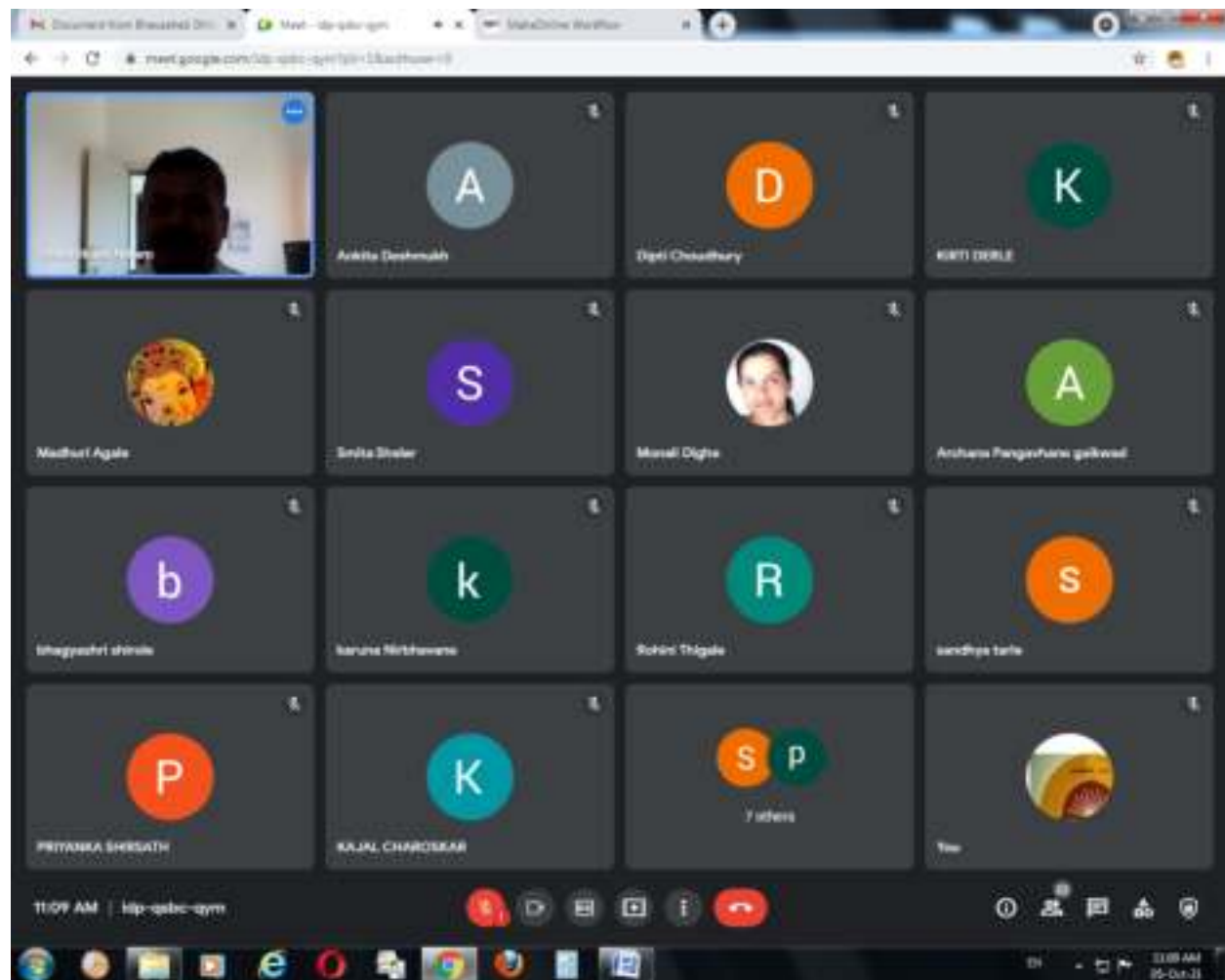
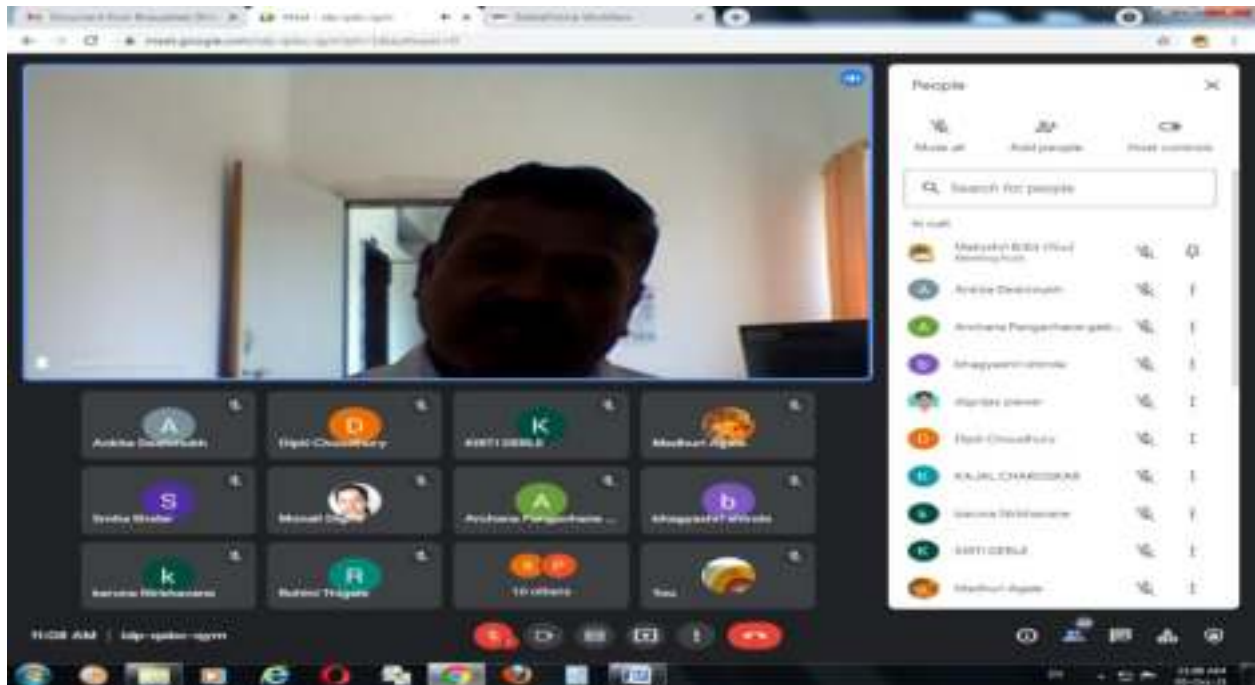
४. गुणवत्तापूर्णता :- व्यवस्थापकाच्या अंगी सहकाऱ्यांमधील गुण जोडण्याची व वाढवण्याची क्षमता असावी लागते. तसेच इतरांमधील चांगले गुण स्वतःच्या अंगी आणण्याची क्षमता असावी लागते.

५. प्रगतिशीलता :- समाज हा प्रगतिशील असतो. बदलत्या काळातुसार समाजात लगेचच बदल घडवून येतात. व्यवस्थापकाच्या अंगी प्रगतिशीलता असेल तर तो बदलत्या समाजाच्या गरजांची पूर्ती करू शकतो. बदलत्या काळाबरोबर, समाजाबरोबर स्वतःमध्ये जलद योग्य बदल घडवून आणणे म्हणजे प्रगतिशीलता होय.

६. सारलक्ष्य :- व्यवस्थापन ही सारलक्ष्य प्रक्रिया आहे. कोणत्याही बाबीमुळे याला खंड पडत नाही. व्यवस्थापकाच्या त्याच्या कार्यामध्ये नेहमी सारलक्ष्य ठेवावे लागते. कामाची विभागणी करून त्याची अंमलबजावणी करायला तसेच नियोजनाबरोबर नियंत्रण करण्याबरोबर व्यवस्थापकाला सारलक्ष्य राहणे गरजेचे असते.

10:57 AM | hp-qpbc-qpym

10:57 AM 05-Oct-22



Shashikant Nigam is presenting

• **बोध:** २०१ इलाके शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) **वेळापत्रक:** ०४ **एकूण गुण:** ८०  
**पट्टक क्र. १. 1 व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्वक व्यवस्थापनाची नसलणे** **वेळापत्रक:** ०१  
**१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची कार्ये**

**२. कार्यविभाजन (Staffing)**

व्यवस्थापनामध्ये कर्मचाऱी नियोजनामध्ये व्यवस्थापकांनी निराह, त्यांच्या विचारासाठी कल्पना देण्या प्रयत्नांचा अंतर्भाव होतो. कर्मचाऱ्यांकरिता कर्मचाऱ्यांपैकी त्यांचे शिक्षण, अनुभव, गुणवत्तेशिखे, वैयक्तिक वैयक्तिक आहेत. त्यांच्या नियुक्तीजल्लेख व बहिर्गत असे दोन स्वरूप असतात. अंतर्गत स्वरूप

अंतर्गत एका विभागातून दुसऱ्या विभागात बदली, बदली, राजीनामा इत्यादी गोष्टी घेतला तर बाहेर स्वरूप वृत्तांतमध्ये जाहिरात देऊन अर्ज मागवणे किंवा उच्च शैक्षणिक संस्थांना लिपुन घेऊन अर्ज मागवणे या गोष्टी येतात.

शैक्षणिक प्रशासनात वैयक्तिक, राज्य, जिल्हा स्तरांमध्ये इत्यादी पालनीयरील प्रशासन असते.

11:15 AM | dcf-dram-01h

People

Make all Add people Host controls

pryanka webale  
Rajesh Hire  
Rajesh Hire  
pryanka webale  
Mouli Digha  
Smita Bhanskar  
Anshul Patil  
sandeeep Hire  
Pradipha Kulkar  
Shubhangl Sable  
12 others  
You  
Vimal Gouge

Shashikant Nigam is presenting

• **बोध:** २०१ इलाके शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) **वेळापत्रक:** ०४ **एकूण गुण:** ८०  
**पट्टक क्र. १. 1 व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्वक व्यवस्थापनाची नसलणे** **वेळापत्रक:** ०१  
**१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची कार्ये**

**२. संघटन (Organisation)**

संघटन म्हणजे विविध कार्यभूमीसाठी एकत्रितपणे काम करणाऱ्या व्यक्तींचा समुदाय होय. संघटनरूपचा आहे, सामान्य उद्दिष्टासाठी स्वतःचीच व परिणामकारक सहकार्य करणारा व अजब्यु, काम करणारा समूह म्हणजे संघटन. अर्थात उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी कार्यक्षम संघटना उभी करते व तिचा जोडल्याने वापर करणे हे व्यवस्थापनाचे महत्त्वाचे कार्य असते. संघटनांमध्ये कामाची विविधता, योग्य तटल कर्मचाऱ्यांची नियुक्ती, अधिकार व जबाबदाऱ्यांचे वाटप व विविध कर्मचाऱ्यांचे सुयोग्य संबंधांची निर्मिती या बाबींचा समावेश होतो. प्रत्येक ठिकाणी बरिष्ठ वा कनिष्ठ कर्मचाऱ्यांचा जोडल्याने पुढा म्हणजे संघटन. संघटन सुदृढ असल्यास त्या विविध क्षेत्रांत काम करणाऱ्या व्यक्तींचे अधिकार व उत्पत्तिस्थान वाढून करीत कामाचे साधन मिळते.

11:23 AM | dcf-dram-01h

People

Make all Add people Host controls

Pradipha Kulkar  
pryanka webale  
Rajesh Hire  
Rajesh Hire  
Rajesh Hire  
sandeeep Hire  
sandhye kate  
Shashikant Nigam  
Shashikant Nigam  
Shashikant Nigam  
Shubhangl Sable  
Smita Bhanskar  
Vimal Gouge

Madhuri Agale joined

Shashikant Nikam is presenting

• बर्से: २०१ इलाके शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) अंकांक : ०४ एकूण गुण : ८०  
 पत्रक क्र. १. ( व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्व व्यवस्थापनाची वृत्तले अंकांक : ०१  
 १.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची कार्ये

**१. सामन्वय (Co-Ordination)**

सामन्वय म्हणजे विविध व्यक्तींची कामे बरकरांना पूर्णक वेळी जगतात किंवा नाही, हे पहाणे. सामन्वय म्हणजे समूह प्रयत्नांची एकताबद्ध व्यवस्था होय. सामन्य लढिते साध्य करण्यासाठी समूह प्रयत्नांमध्ये एकता निर्माण करणे हा सामन्वयाचा उद्देश आहे.

सामन्वय संबंध हा विविध व्यक्तींशी नाही तर गटाशी होतो. हे कार्य सर्व पातळीवर कमी-उच्चतर प्रमाणात होत असले तरी ही जबाबदारी प्रामुख्याने उच्च पातळीवरील व्यवस्थापकांची असते. सामान्यतः त्यांना योग्य साधनांचा उपयोजन करावा लागतो. सामन्वयाची परिणामकारकता, कार्याचा वेग, गुणवत्ता व प्रभावी नियोजन, संदेशवहनाची कार्यक्षम व्यवस्था, संयोजक इत्यादींकरिता सामन्वयकार्याची विविध दृष्टी याद्वारे उपलब्ध असते. निश्चित योजना वस्तुनिष्ठ मूल्यमापन, प्रशासकीय चौक्याचे इत्यादींच्या सहयोगाने सामन्वय मजबूत होतो.

11:27 AM | dcf-dram-0th

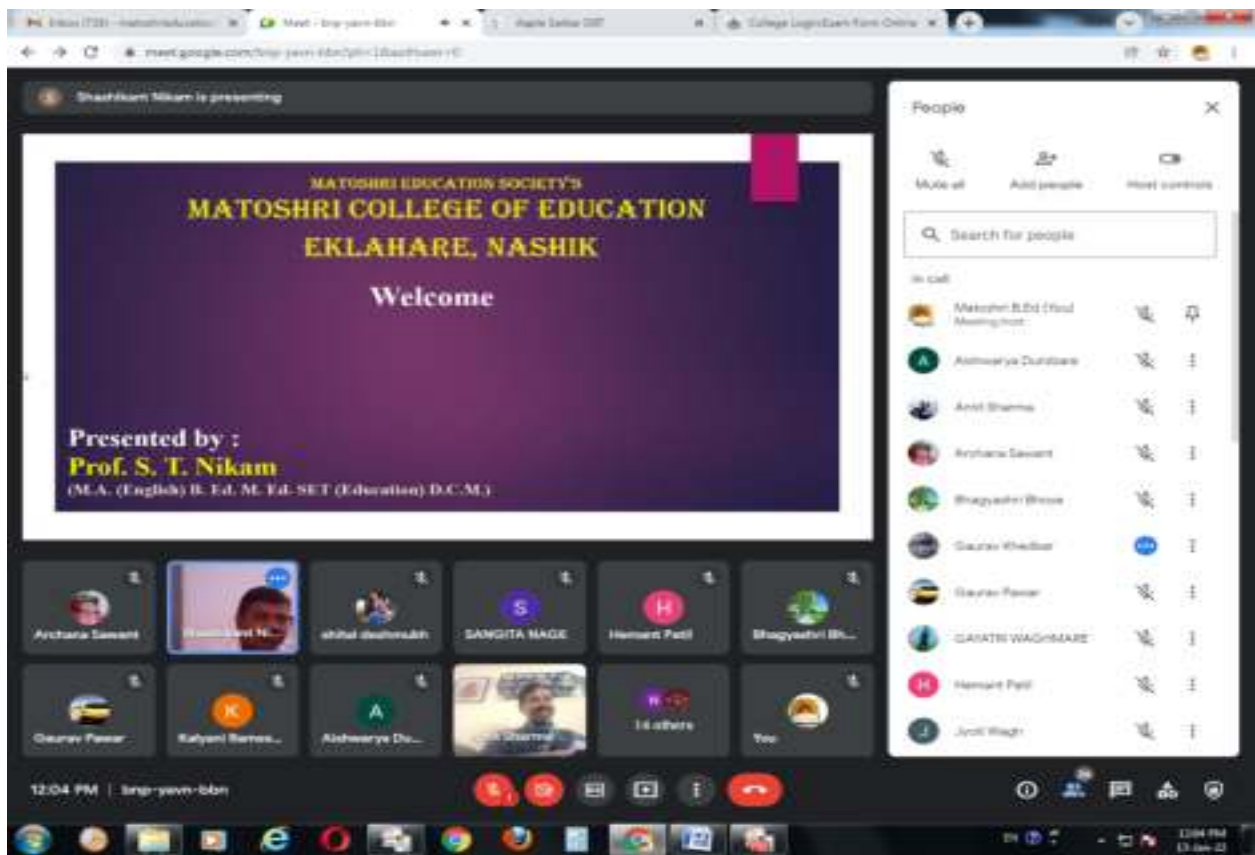
Shashikant Nikam

10:08 AM | pwr-uraj-0ft









Meeting interface showing a presentation slide titled "Total Marks For First Year". The slide contains a table with the following data:

First Year Work Plan		
Practical Marks	Annual Theory Paper Marks	Total Marks
440	560	1000

The interface also displays a list of participants in the "People" panel on the right, including Shagyaeshi Shyoje, Gourav Kharbar, Gourav Patil, SANGITA WAGHARE, Hemant Patil, Jyoti Wagh, Kalyani Ramkesh Gore, MADHURI GAWANDE, Madhuri ESI, Muskan Shashi Nishad, and Nilima Chaudhari.

Meeting interface showing a gallery view of participants. The presentation slide from the previous image is visible in the top-left corner. The grid of participants includes:

- Shashikant Miskar (Host)
- Archna Sawant
- Amit Gourav
- Gourav Kharbar
- Kalyani Ramkesh Gore
- SANGITA WAGH
- Hemant Patil
- Shagyaeshi Shyoje
- Shital dashrath
- Aishwarya Durbari
- prerna jagtap
- Rameshwar Kute
- 15 others
- You

SharePoint: Share is presenting

### B. Ed. SYLLABUS FRAMEWORK 2015 (Based on NCTE Regulations 2014)

#### B. Ed. FIRST YEAR

Course Code	Title of the Course	Credits	Hours	Mark: (External-Internal)
<b>PERSPECTIVES OF EDUCATION - CORE COURSES</b>				
BED101	Childhood and Growing up	4	64	80-20
BED102	Contemporary Indian Education, Gender and Society	4	64	80-20
BED103	Learning and Teaching	4	64	80-20
BED104	Assessment and Evaluation for Learning	4	64	80-20
BED105	Advanced Pedagogy and Applications of ICT	4	64	80-20
<b>SPECIALIZED COURSES- OPTIONAL COURSES</b>				
BED106	Understanding disciplines and school subjects (any two from the list No. 1)	8	64	40-10
BED107	Pedagogy of school subjects (any two from the list No. 2)	(2+2)	(32+32)	40-10
BED108	Pedagogy of school subjects (any two from the list No. 2)	8	64	40-10
BED109	Pedagogy of school subjects (any two from the list No. 2)	(2+2)	(32+32)	40-10

12:14 PM | bnp-yam-bbn

SharePoint: Share is presenting

### Compulsory Paper

No.	Course Code	Subject Title	Guide Professor
1	BED101	Childhood and Growing up	Prof. S. S. Deshmukh MA
2	BED102	Contemporary Indian Education, Gender and Society	Prof. D. B. Debale Sr
3	BED103	Learning and Teaching	Prof. S. C. Mishra Sr
4	BED104	Assessment and Evaluation for Learning	Prof. K. P. Chaudhari MA
5	BED105	Advanced Pedagogy and Applications of ICT	Prof. A. A. Kulkarni Sr

Note : 1. The above 05 Papers are compulsory for all students.  
2. Paper Pattern is 80 + 20 = 100

12:14 PM | bnp-yam-bbn

Zoom Meeting: You are presenting

**1. Method 1 : Marathi / Hindi / English / Science (Any 1)**  
**2. Method 2 : History / Geography / Maths ( Any 1)**

Course 106 : Method 1 (40 Marks) + Method 2 (40 Marks) = 80 Marks  
 Course 107 : Method 1 (40 Marks) + Method 2 (40 Marks) = 80 Marks

12:26 PM | smp-yashu@idm

People

More info	Add people	Host controls
Arvind Sharma		1
Arshana Sawant		1
Shreyashri Shrivastava		1
Udayan Khadke		1
Udayan Pawar		1
Hemant Patil		1
Jyoti Wagh		1
Kalyan Ramkrishna Gore		1
Sanjaykumar Lakshminarayana		1
Manojkumar S. Patil		1
Shreyashri Shrivastava		1
Udayan Khadke		1

Zoom Meeting: You are presenting

Sr. No.	Method	Guide Professor
1	Marathi	Prof. Dr. V. P. Suryawanshi Ma'am
2	Hindi	Prof. U. B. Dhikale Sir
3	English	Prof. S. T. Nilase Sir
4	History	Prof. A. A. Ramraje Sir
5	Geography	Prof. M. H. Dhikale Sir
6	Science	Prof. N. P. Chaudhari Ma'am
7	Math	Prof. S. D. Deshpande Ma'am

Note - 1. Students have to select any two methods from above list.  
 2. Paper Pattern is 40 + 10 = 50 & 40 + 10 = 50 Total 80 + 20 = 100

12:27 PM | smp-yashu@idm

People

More info	Add people	Host controls
Arvind Sharma		1
Arshana Sawant		1
Shreyashri Shrivastava		1
Udayan Khadke		1
Udayan Pawar		1
SANJAYKUMAR LAKSHMINARAYANA		1
Hemant Patil		1
Jyoti Wagh		1
Kalyan Ramkrishna Gore		1
Sanjaykumar LAKSHMINARAYANA		1
Manojkumar S. Patil		1
Shreyashri Shrivastava		1

meet.google.com/brp-yvnn-6bn

Shashant Mishra is presenting

PRACTICING FOR CONSTRUCTIVIST TEACHING LEARNING				
BED108	Teaching Competency I (a) Micro Teaching (b) Integration Lessons and Simulation Lessons	3	32	30
BED109	Teaching Competency II (a) Technology based teaching (b) Team teaching (c) Lessons using Models of teaching	3	32	30
BED110	Teaching Competency III (a) Practice Lessons (b) Introduction to Technology	4	44	100
ENHANCING PROFESSIONAL CAPACITIES				
BED111	A) Critical understanding of ICT – Practical B) Co-curricular Activities and social service	2 (3+3)	32 (34+34)	30 (35+35)
BED112	Health and Yoga	3	32	30
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>448</b>	<b>1000</b>

People

- Arul Sharma
- Archana Sawant
- Bhagyeshwari Shrivastava
- Garima Khedkar
- Garima Pawar
- GANATI WAGHMARE
- Hemant Patil
- Jyoti Wagh
- Kalyani Baramshi Gore
- MADHUR GAWANDE
- Mahesh Baji Mungurkar
- Manoj Chavan

12:29 PM | brp-yvnn-6bn

meet.google.com/brp-yvnn-6bn

Shashant Mishra is presenting

Course No.	Subject Name	Written Paper Marks	Practical 50	MCQ 50	Total Marks 100	Credit and Marks
101	Childhood and Growing up	80	50	50	180	20
102	Contemporary Indian Education, Gender and Society	80	50	50	180	20
103	Learning and Teaching	80	50	50	180	20
104	Assessment and Evaluation for Learning	80	50	50	180	20
105	Advanced Pedagogy and Application of ICT	80	50	50	180	20
104 A	Method I: Marathi/Hindi/English/Science any1	40	50	50	90	10
104 B	Method II: Maths/Geography/History any1	40	50	50	90	10
107 A	Method I: Marathi/Hindi/English/Science any1	40	50	50	90	10
107 B	Method II: Maths/Geography/History any1	40	50	50	90	10
<b>Total</b>		<b>500</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>1260</b>	<b>140</b>

People

- Arul Sharma
- Archana Sawant
- Bhagyeshwari Shrivastava
- Garima Khedkar
- Garima Pawar
- GANATI WAGHMARE
- Hemant Patil
- Jyoti Wagh
- Kalyani Baramshi Gore
- MADHUR GAWANDE
- Mahesh Baji Mungurkar
- Manoj Chavan

12:41 PM | brp-yvnn-6bn

Shashikant Mishra is presenting

109	Technology Based Teaching	Method 1 (100)	Method 2 (100)	Total Marks 600	Conciliated Marks 50
	Team Teaching	Method 1 (100)	Method 2 (100)		
110 A Practice Lesson	Models Of Teaching	Method 1 (100)	Method 2 (100)	Total Marks 600	Conciliated Marks 50
	Practice Lesson 100%	Method 1 3Lesson (100%)	Method 2 3 Lesson (100%)		
110B Internship	Internship	1 Month	5 Activities	Total Marks : 700	Conciliated Marks 50
	1.Experience Teacher (School)	4 Lesson Observation 50*4=200	Method 1 (2 Obs) Method 2 (2 Obs)		
	2.Special Need Students	4 Lesson Plan 50*4=200	Method 1(2 lesson) Method 2(2 lesson)		
	3.Report Writing	Co-curricular Activities (50M)			
	4.Report Writing	Extra Curricular Activities (50M)			
	5.2 Lesson	Method 1 (100)	Method 2 (100)		

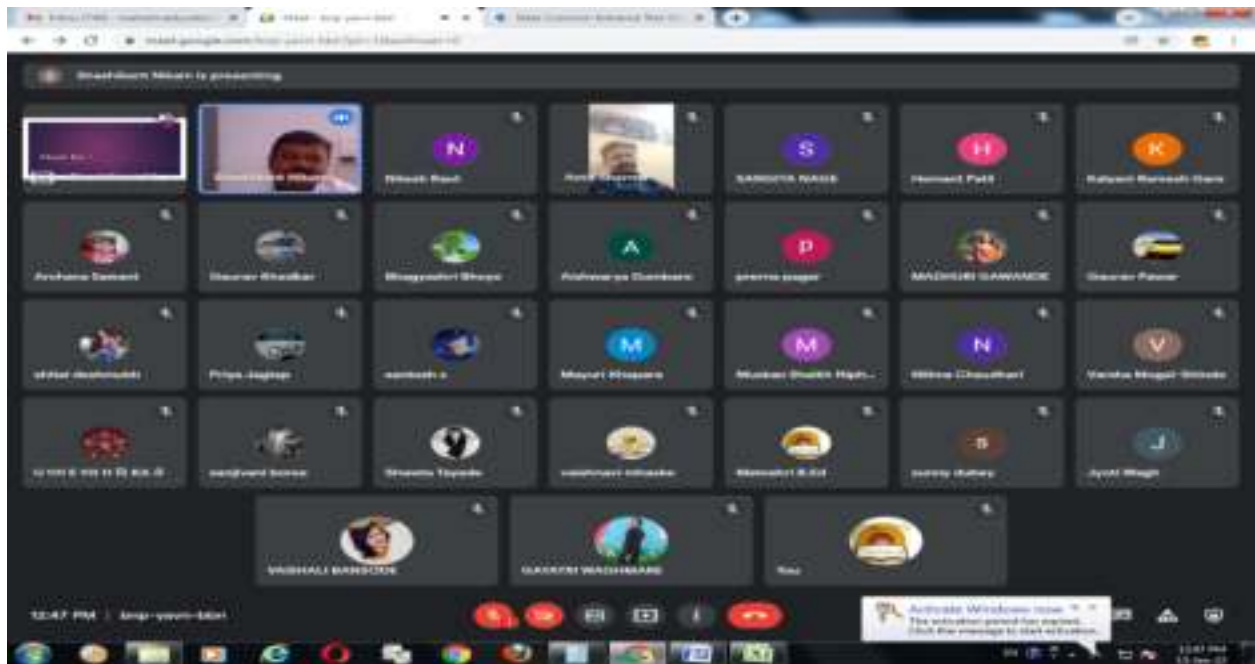
12:44 PM | Imp-yavn-00n

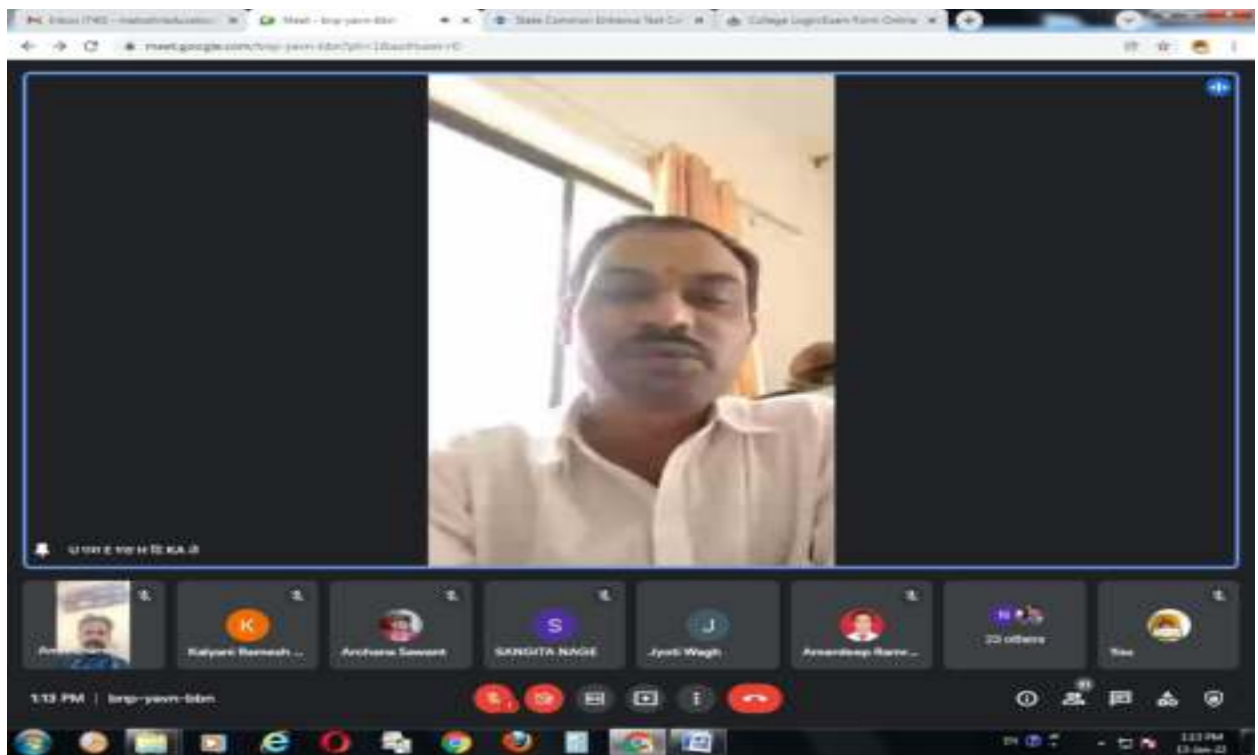
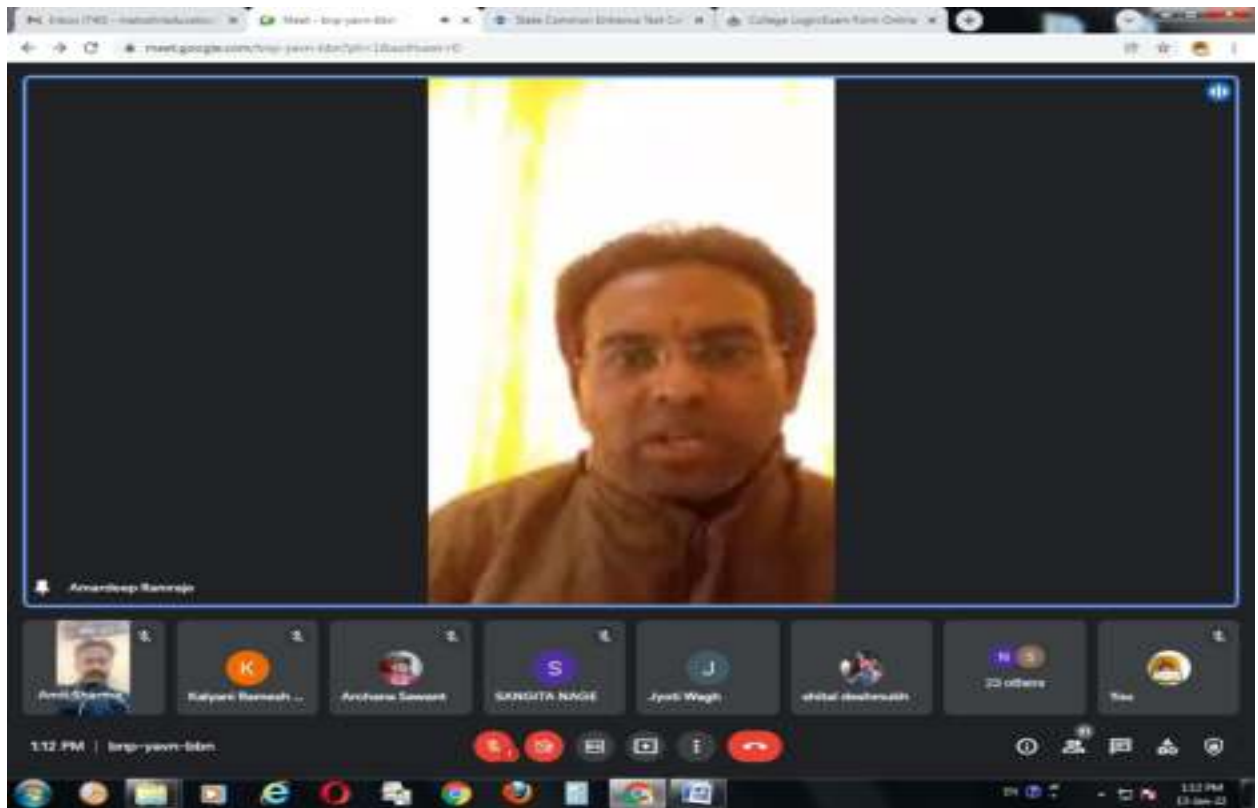
Shashikant Mishra is presenting

### First Year B. Ed Annual Planning:

111	A. KT Practical	Total : 50 Marks	Conciliate 25 Marks	50 Marks	
	B. I) Co-curricular Activities	Total : 50 Marks	Conciliate 25 Marks		
	II) Social Service	Total : 50 Marks			
112	Health & Yoga	Exam 50 Marks	Report Writing 50 Marks	Total 100 Marks	50 Marks


12:47 PM | Imp-yavn-00n







meet.google.com/brp-yvsn-fbn



shikhar dashmuth

1:14 PM | brp-yvsn-fbn

Participants: U..., Ananddeep Ram..., An..., SANGITA NUNGE, Jyoti Wagh, Kalyani Ramnath..., 23 others, Tea

1:14 PM (3 Nov 22)

College login 179 - m333m3m3... Meet - and-urag-oft

meet.google.com/and-urag-oft

Maheshwari S.Ed is presenting

मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,  
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक

बी.एड् द्वितीय वर्ष  
कोर्स क्र. २०३  
शाळा व समावेशक शाळा

शा.अमरदीप अशोक रामराजे  
एम.ए ( इतिहास ), बी.एड्, एम.एड्, सेट ( शिक्षणशास्त्र ), सेट ( इतिहास ), डी.एस.एम

Participants: MAZHUR KSHIB..., Ananddeep Ram..., Savita Bhamburdekar, Ananddeep Ram..., Manisha Desai, AARTI DAMSAL, AARTI DAMSAL joined

11:04 AM | and-urag-oft

11:04 AM (3 Nov 22)

Meeting ID: 987 654 3210

Meeting URL: meet.google.com/987-654-3210

Metashti B.Ed is presenting

**प्रात्यक्षिक :-**

“ समावेशक शाळेला भेट देणे व अहवाल तयार करणे.”

**उद्दिष्टे :-**

१. समावेशक शाळेला अभ्यास करणे.
२. समावेशक शाळेतील भौतिक साधनांचा अभ्यास करणे.
३. समावेशक शाळेतील विविध सुविधांचा अभ्यास करणे.
४. समावेशक शाळेतील दिव्यांग विद्यार्थ्यांना पुरवल्या जाणा-या सुविधांचा अभ्यास करणे.
५. समावेशक शाळेतील विविध समस्यांचा अभ्यास करणे.

11:09 AM | 987-654-3210

Participants: MADHURI KSHIR..., sandeep kate, Apurva Jadhav, Bhagyashree chit..., guest anonymous, Vaidhu U. Jadhav (joined)

Meeting ID: 987 654 3210

Meeting URL: meet.google.com/987-654-3210

Metashti B.Ed is presenting

11:09 AM | 987-654-3210

Meeting ID: 299-1840000000000

meet.google.com/pwz-uraz-oft

Metashri S.Ed is presenting

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

गणेश विद्यापीठ, अहमदनगर

Arundhaji Ramraj

sandheep hira

Apurva Joshi

gauri somwanshi

MADHURI KSHIR...

Virtual Group

seema patil

Shagyeeshi Ghode

neeraja wagh

Smriti Bharadwaj

20 others

You

People

Mute all Add people Host controls

Search for people

In call


- Metashri S.Ed (Host) Muting You
- AAED DABALE
- Arundhaji Ramraj
- Apurva Joshi
- Shagyeeshi Ghode
- Dhanashri Datta
- Dipti Choudhury
- ganesh choudhan
- gauri somwanshi
- KALJAL CHARODKAR

11:13 AM | pwz-uraz-oft

Meeting ID: 299-1840000000000

meet.google.com/pwz-uraz-oft

Metashri S.Ed is presenting



Arundhaji Ramraj

People

Mute all Add people Host controls

Search for people

In call

- Metashri S.Ed (Host) Muting You
- AAED DABALE
- Arundhaji Ramraj
- Apurva Joshi
- Shagyeeshi Ghode
- Dhanashri Datta
- Shriyati pawar
- Dipti Choudhury
- ganesh choudhan
- gauri somwanshi

Arundhaji Ramraj

sandheep hira

Smriti Bharadwaj

gauri somwanshi

MADHURI KSHIR...

Virtual Group

Manika Gorade

Shagyeeshi Ghode

neeraja wagh

Shriyati pawar

20 others

You

11:32 AM | pwz-uraz-oft

Someone wants to join this call  
Rohit Tripathi

विशेष शाळा —

१. अध्ययन अक्षमता, शारीरिक समस्या अशा विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या गरजा असतात, या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाळा असतात त्यांना विशेष शाळा असे म्हणतात.
२. विशेष शाळांमध्ये आवश्यक असणा—या म्हणजेच विशेष भौतिक सुविधा, इमारतीची विशेष रचना, प्रशिक्षित शिक्षक व संस्थापनांची योजना केलेली असते.
३. या शाळांमध्ये व्यक्तीगत शिक्षणाची सुविधा केलेली असते.

10:04 AM | kdp-qpbic-eyym

3008 AM 05-04-22

विशेष शाळा —

## शाळांचे प्रकार

१. अध्ययन अक्षमता, शारीरिक समस्या अशा विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या गरजा असतात, या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाळा असतात त्यांना विशेष शाळा असे म्हणतात.
२. विशेष शाळांमध्ये आवश्यक असणा—या म्हणजेच विशेष भौतिक सुविधा, इमारतीची विशेष रचना, प्रशिक्षित शिक्षक व संस्थापनांची योजना केलेली असते.
३. या शाळांमध्ये व्यक्तीगत शिक्षणाची सुविधा केलेली असते.

10:08 AM | kdp-qpbic-eyym

3008 AM 05-04-22

Meet - Google.com

meet.google.com/abc-defg-hijk?authuser=0

Matsuhari S.Ed is presenting

## शाळांचे प्रकार

### विशेष शाळा -

१. अध्ययन अक्षमता, शारीरिक समस्या अशा विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या गरजा असतात, या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाळा असतात त्यांना विशेष शाळा असे म्हणतात.
२. विशेष शाळांमध्ये आवश्यक असणा-या म्हणजेच विशेष शैतिक सुविधा, इमारतीची विशेष रचना, प्रशिक्षित शिक्षक व संस्थापनांची योजना केलेली असते.
३. या शाळांमध्ये व्यक्तीगत शिक्षणाची सुविधा केलेली असते.

10:08 AM | hlp-qabc-zyxm

10:08 AM 05-Oct-22

Meet - Google.com

meet.google.com/abc-defg-hijk?authuser=0

Matsuhari S.Ed is presenting

## शाळांचे प्रकार

### विशेष शाळा -

१. अध्ययन अक्षमता, शारीरिक समस्या अशा विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या गरजा असतात, या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाळा असतात त्यांना विशेष शाळा असे म्हणतात.
२. विशेष शाळांमध्ये आवश्यक असणा-या म्हणजेच विशेष शैतिक सुविधा, इमारतीची विशेष रचना, प्रशिक्षित शिक्षक व संस्थापनांची योजना केलेली असते.
३. या शाळांमध्ये व्यक्तीगत शिक्षणाची सुविधा केलेली असते.

10:11 AM | hlp-qabc-zyxm

10:11 AM 05-Oct-22

People

Mute all Add people Host controls

Search for people

In call

Matsuhari S.Ed (Host)	Muting you	
Ashwadeep Ramnani		
Arunava Pengachari galk...		
Ashmita Patil		
Shagyaeshi shinde		
Harshdeep		
KANAL CHARGODKAR		
Saruna Rishikeshwari		
ARTIDERS		
Madhuri Agale		

Meeting URL: meet.google.com/4p-qbtc-qym?pwd=1234567890

Matsushri B.Ed is presenting

## शाब्दांचे प्रकार

### विशेष शाब्द -

- अध्ययन अवघाता, शारीरिक समस्या अशा किटघर्षांच्या वेगवेगळ्या सज्ज असतात, या सज्ज पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाब्द असतात त्यांना विशेष शाब्द असे म्हणतात.
- विशेष शाब्दांमध्ये आवश्यक असणा-या म्हणजेच विशेष शैतिक मुक्ता, इमारीची विशेष रचना, इतिहित शिक्क व संसपनांची योजना केलेली असते.
- या शाब्दांमध्ये व्यक्तीगत शिधषाची मुक्ता केलेली असते.

10:12 AM | 4p-qbtc-qym

10:12 AM 25-Oct-21

Meeting URL: meet.google.com/4p-qbtc-qym?pwd=1234567890

Matsushri B.Ed is presenting

10:16 AM | 4p-qbtc-qym

10:16 AM 25-Oct-21

Microsoft Edge browser window showing a Google Meet session. The main content is a slide with the following text:

**पटक ३. २ विकलांगत्वाचे ( अपंगत्वाचे ) प्रकार  
आणि समावेशक अनुदेशनात्मक पध्दती**

२.१ विकलांगत्वाचे ( अपंगत्वाचे ) प्रकार

अ. ज्ञानेंद्रिय अक्षमता १. श्रवणदोष २. दृष्टीदोष  
ब. शारीरिक अक्षमता १. अस्थिव्यंग २. मेंदूपक्षाघात  
क. बौद्धिक अक्षमता १. मतिमंदता ( मानसिक मागासलेपण )  
२. अध्ययन अक्षमता  
३. ऑटिझम

The slide is displayed in a Google Meet interface with a toolbar at the bottom showing participants: Karuna Mishra, Anurag Patil, Pooja Patil, Anika Shukla, NITY DEBLE, Higd Choudhary, and You. The time is 10:18 AM on 04-Oct-23.

Microsoft Edge browser window showing a Google Meet session. The main content is a slide with the following text:

२.२ ए डी एच डी मुलांची वैशिष्ट्ये व त्यांच्या गरजा  
२.३ सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक समावेशक संकल्पना,  
गरजे व महत्त्व

The slide is displayed in a Google Meet interface with a toolbar at the bottom showing participants: Karuna Mishra, Anurag Patil, Pooja Patil, Anika Shukla, NITY DEBLE, Higd Choudhary, and You. The time is 10:18 AM on 04-Oct-23.

Meeting ID: 12345678901234567890

Makshvi S Ed is presenting

## मूल्यमापन

प्रात्यशिक	→	एकूण गुण ५०	→	५०
बहुपर्यायी चान्चणी	→	एकूण गुण ५०	→	५०
लेखी परीक्षा	→	एकूण गुण ८०	→	८०
				१८०
				२०

10:32 AM | 12345678901234567890

Participants: Kishor Sargamwani (left), Arunabhj Barm..., Kishor Sargamwani (joined), Dipal Choudhary, Pooja Pawar, Sneha Shelar, AARTI DAMB...

Meeting ID: 12345678901234567890

Makshvi S Ed is presenting

मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,  
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक

**कोर्स क २०५**  
**इतिहास**

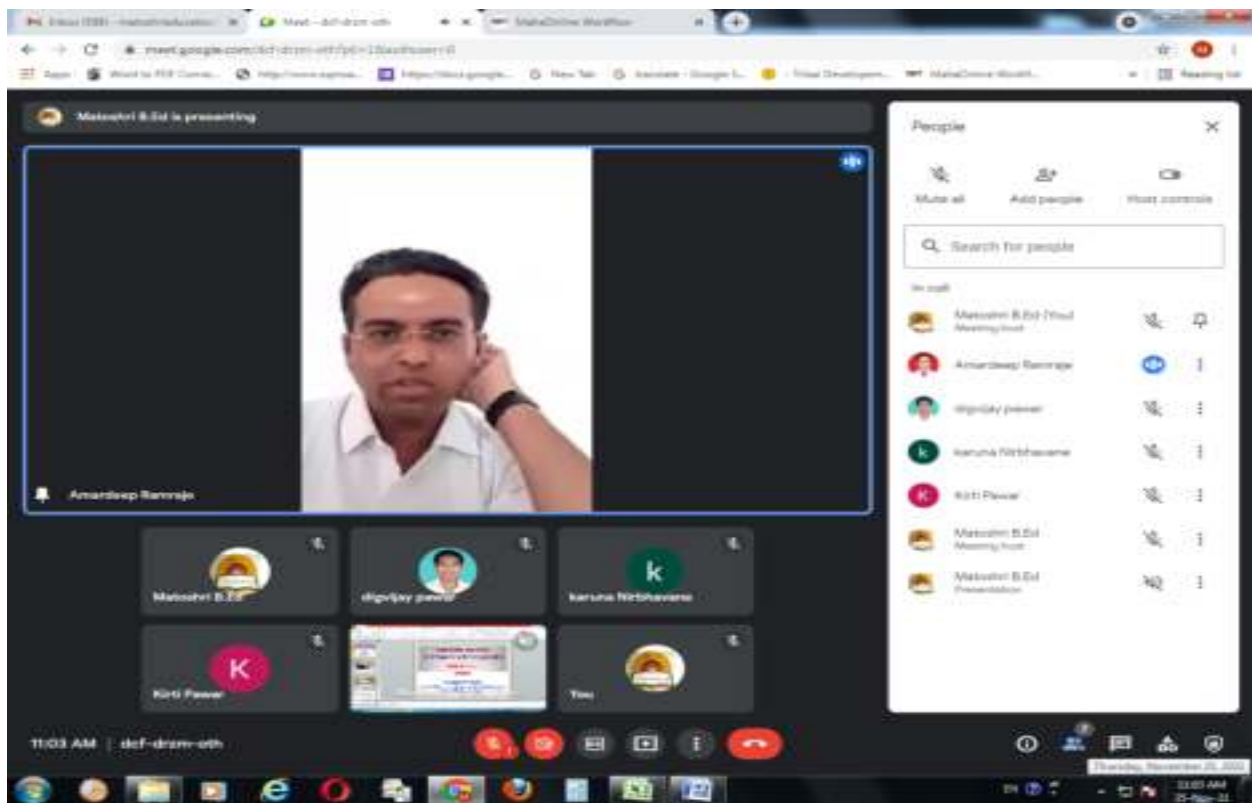
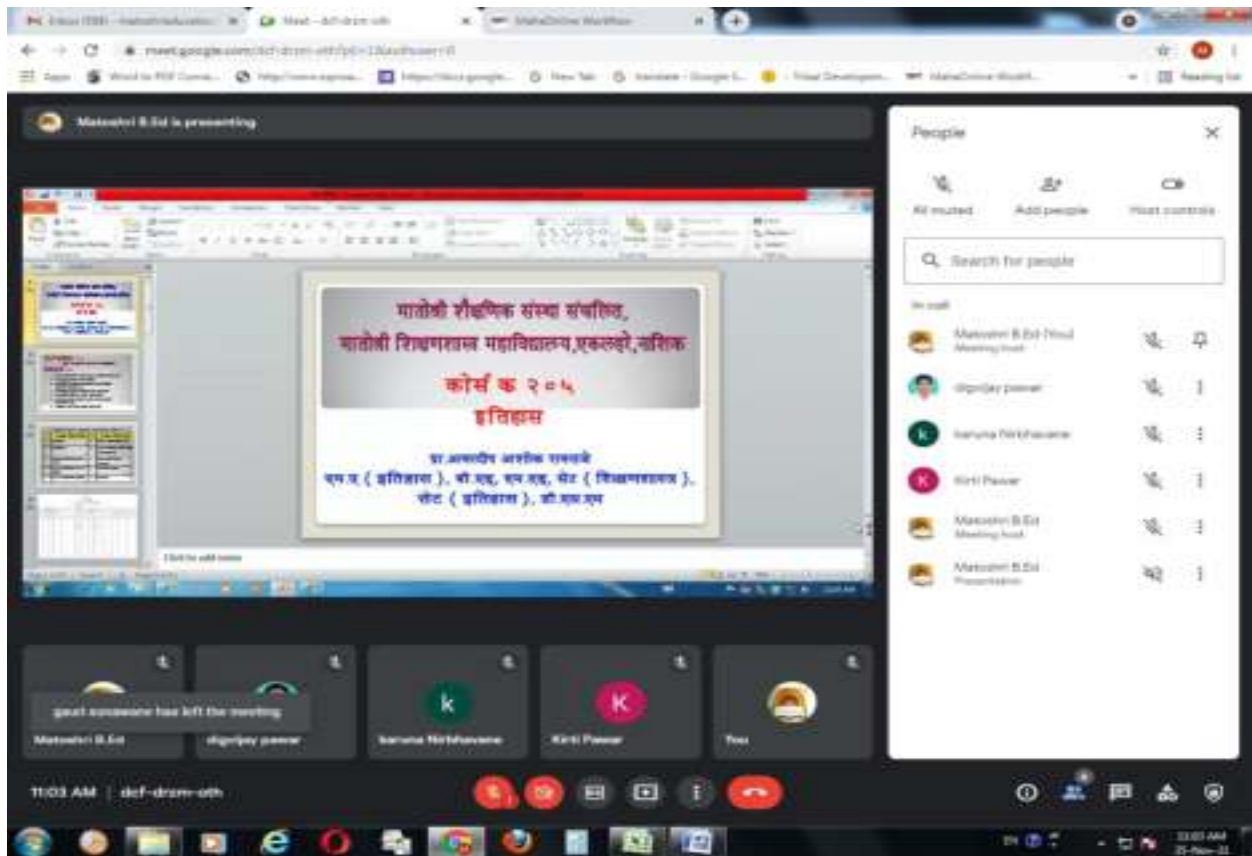
प्रा.अमरदीप अशोक रामराने  
एम.ए ( इतिहास ), बी.एड, एम.एड, सेट ( शिक्षणशास्त्र ),  
सेट ( इतिहास ), डी.एस.एम

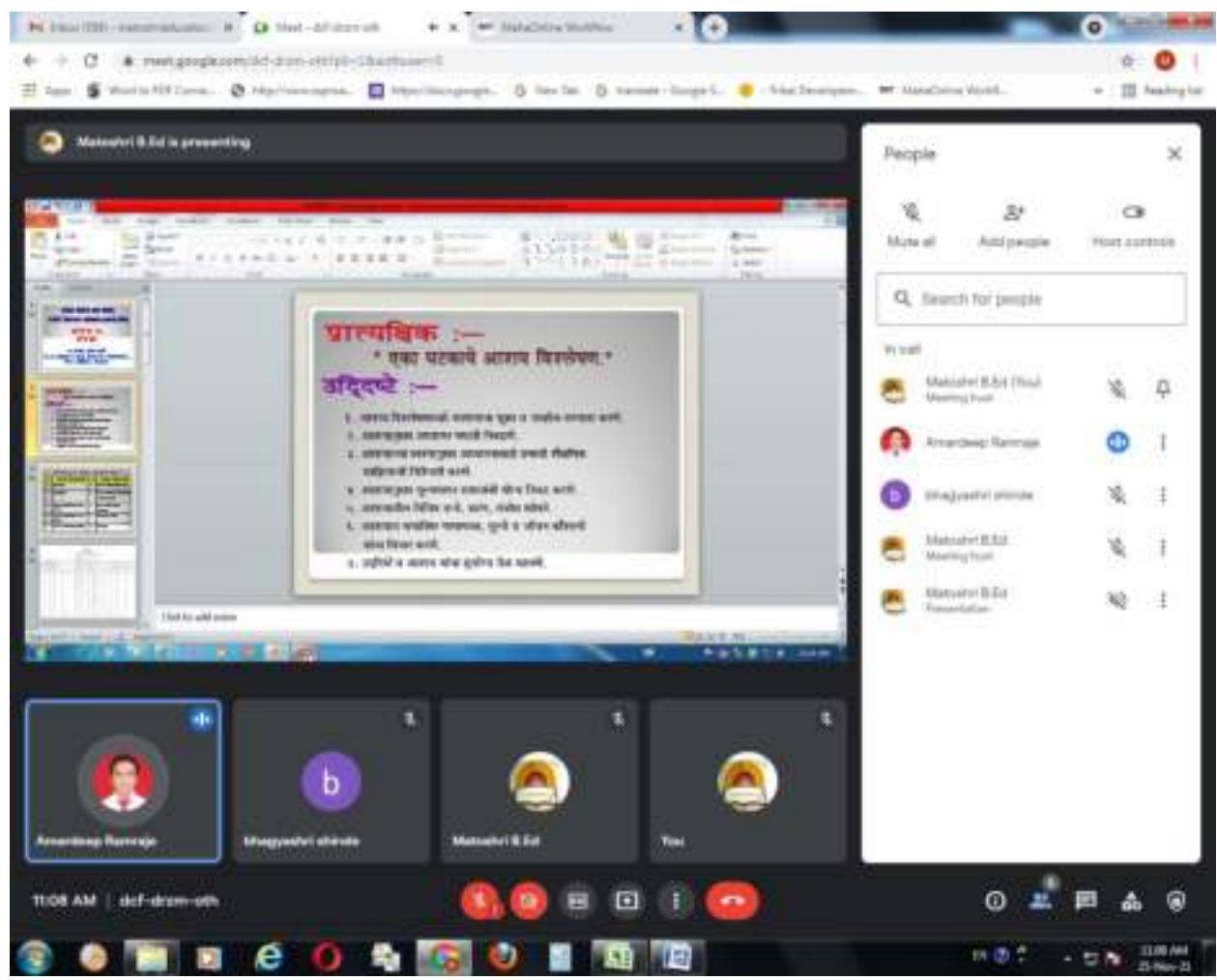
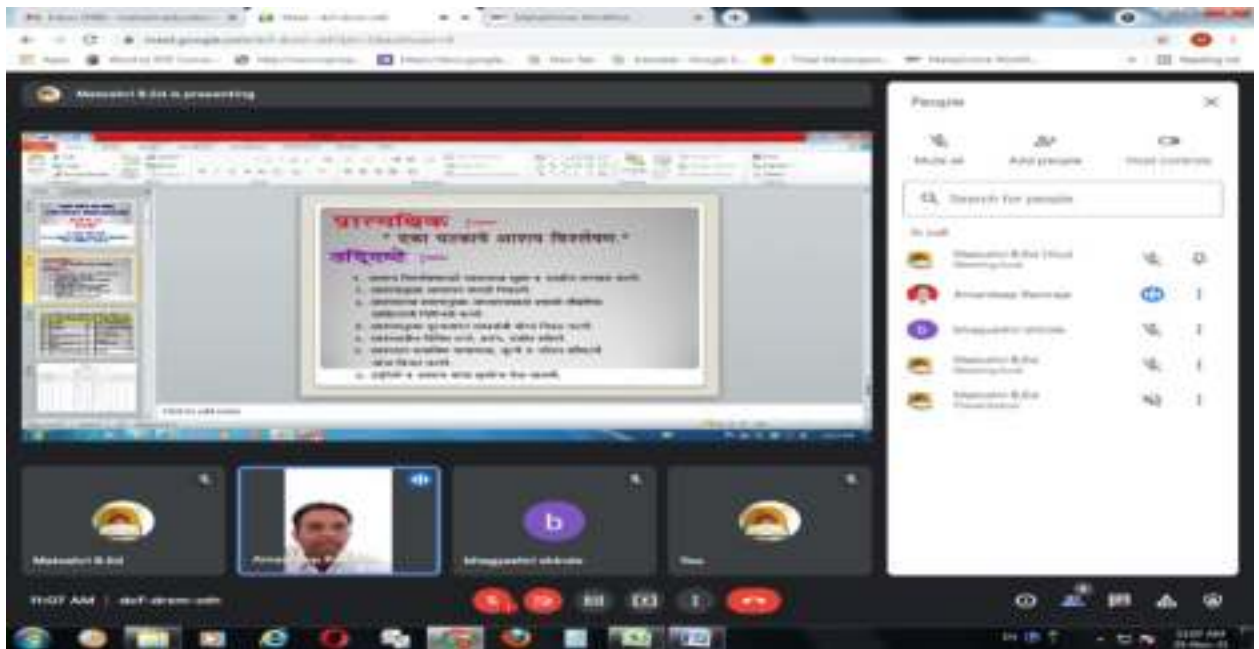
10:55 AM | 12345678901234567890

Participants: Makshvi S Ed, You

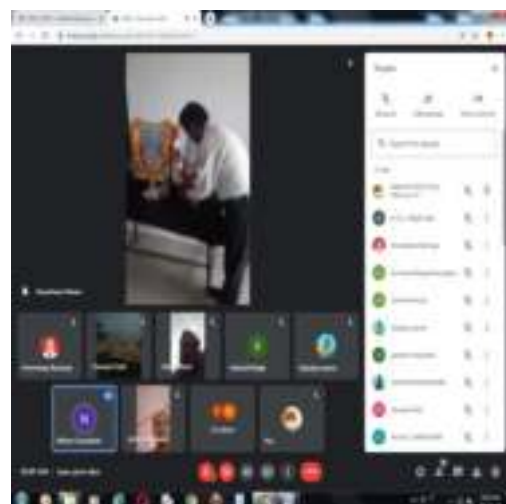
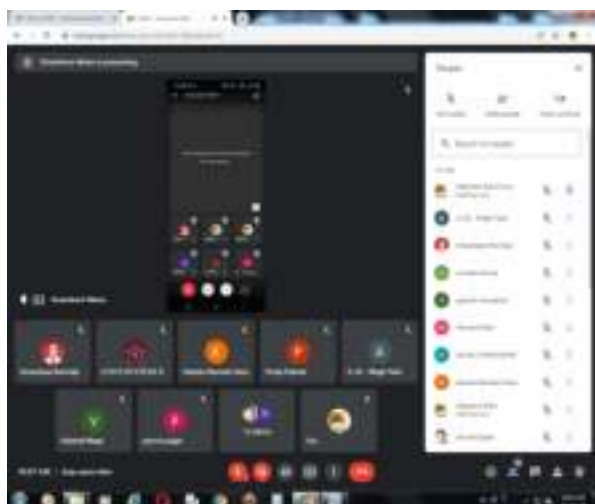
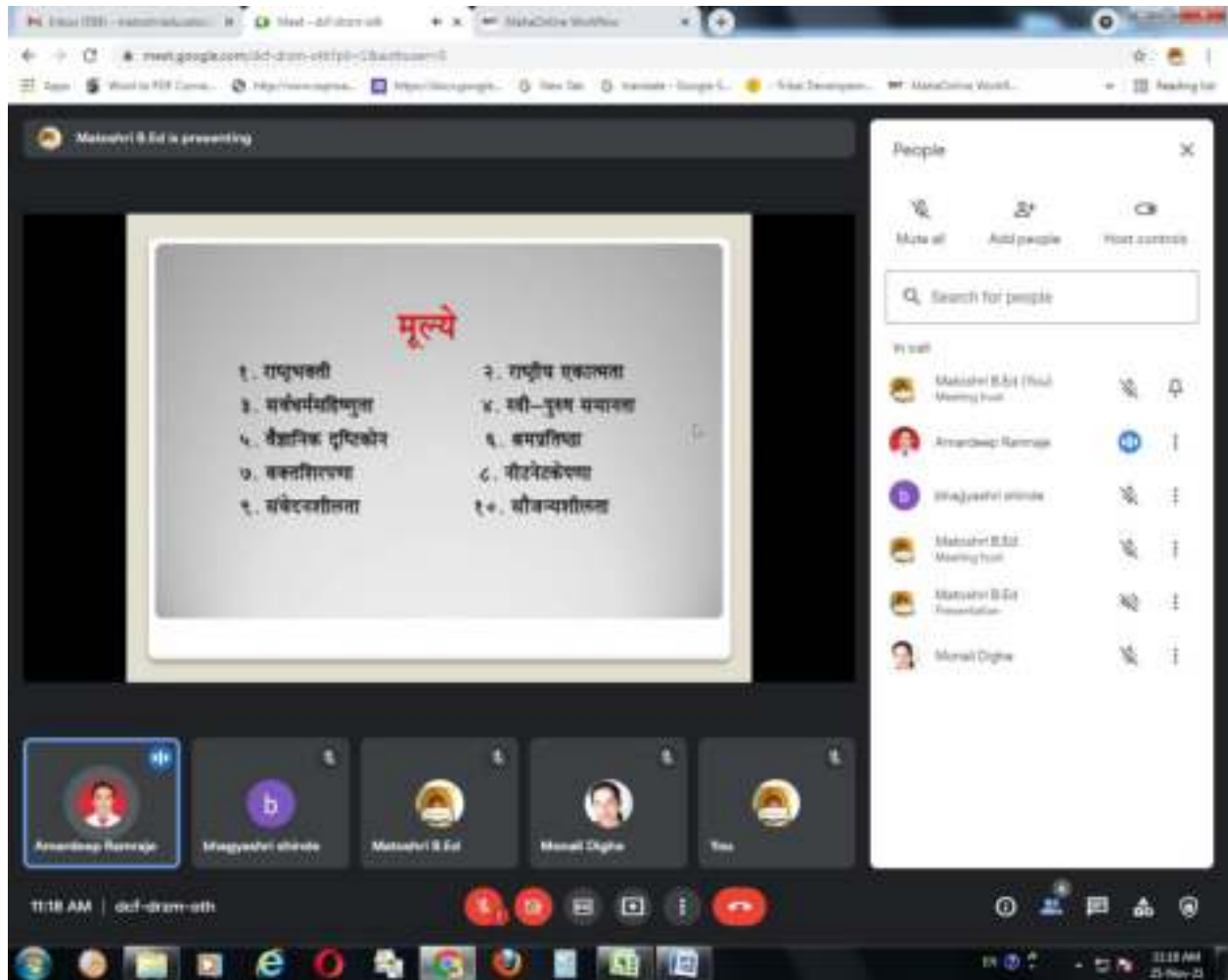
People: All muted, Add people, Meet controls, Search for people, In call: Makshvi S Ed (You), Makshvi S Ed, Makshvi S Ed

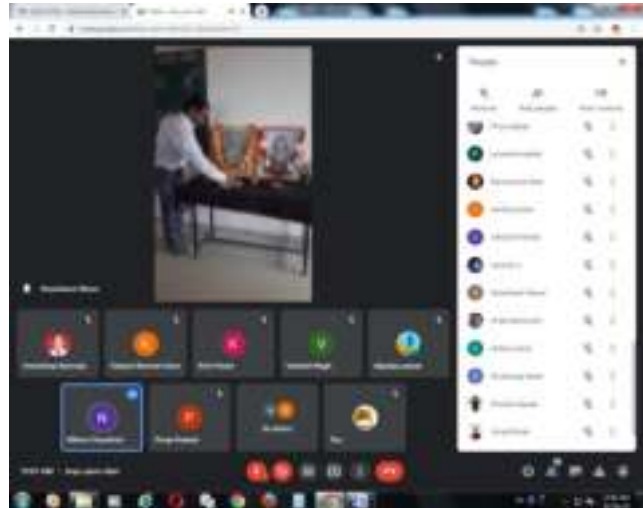
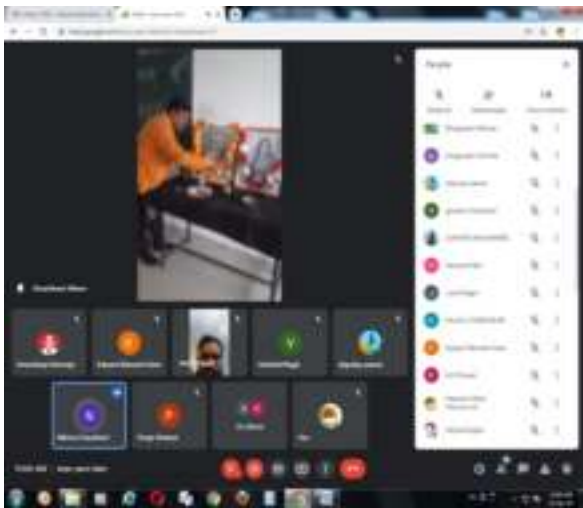
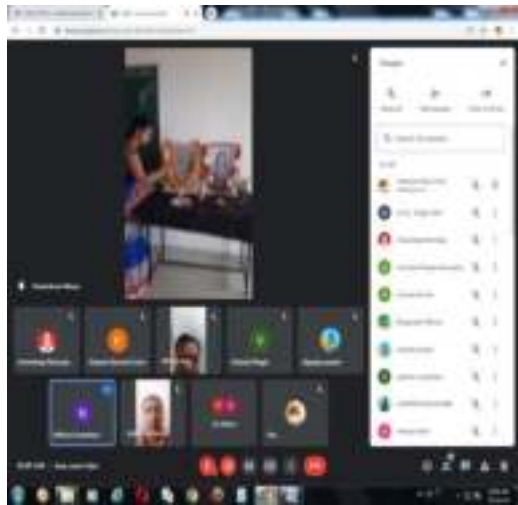




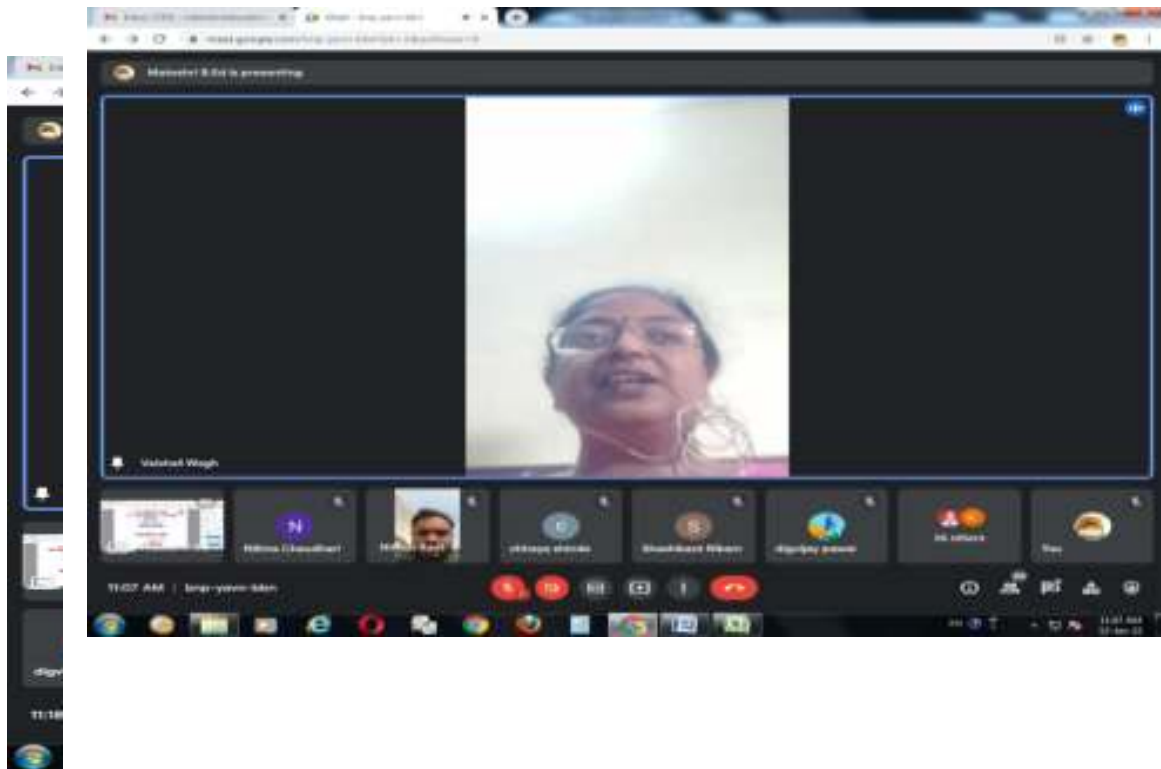
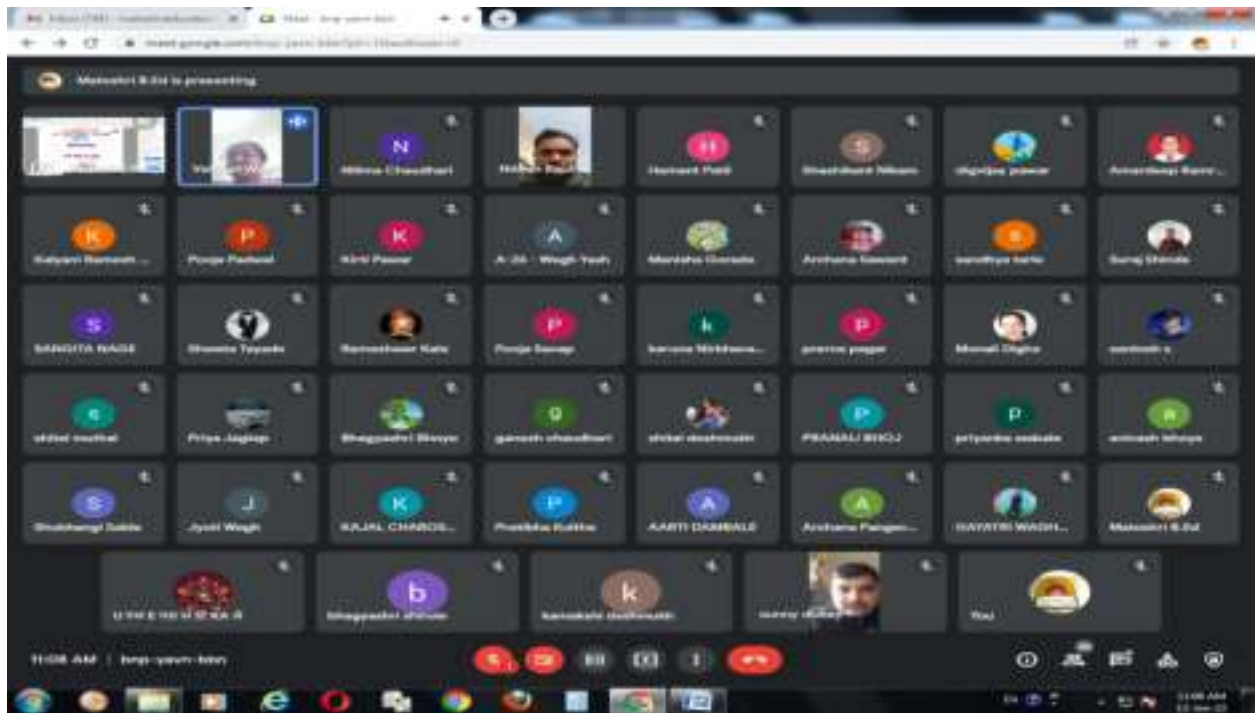
















Meeting ID: **matoshri.5.Ed is presenting**



Apurva Joshi

11:22 AM | bnp-yavn-bbn

People

Mute all	Add people	Host controls

Thumbnail grid:

- Shashikant Nigam
- Nigam
- Nirina Chaudhari
- Shashikant Nigam
- 42 offers
- Yes



Meeting ID: **matoshri.5.Ed is presenting**



Manisha Gorade

11:26 AM | bnp-yavn-bbn

People

Mute all	Add people	Host controls

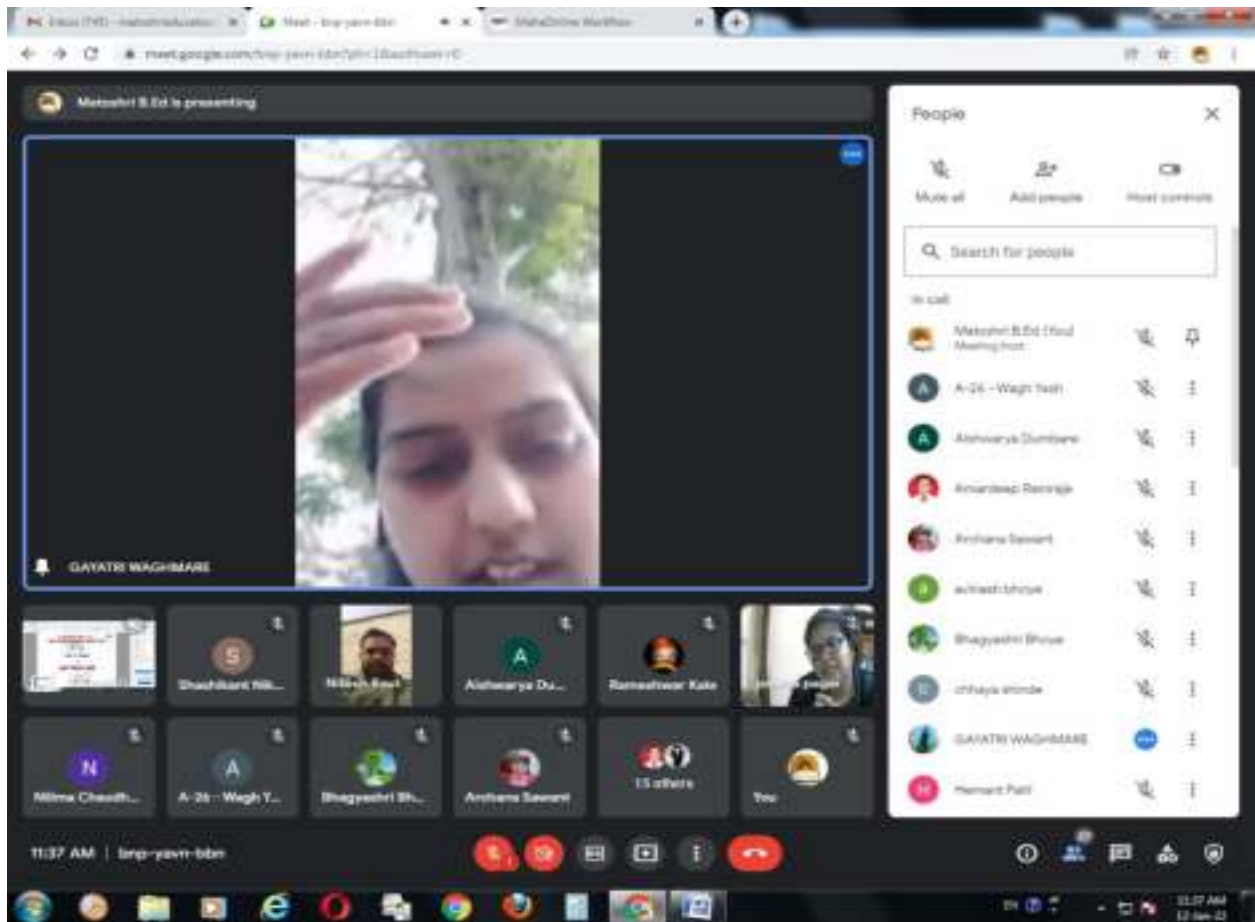
Thumbnail grid:

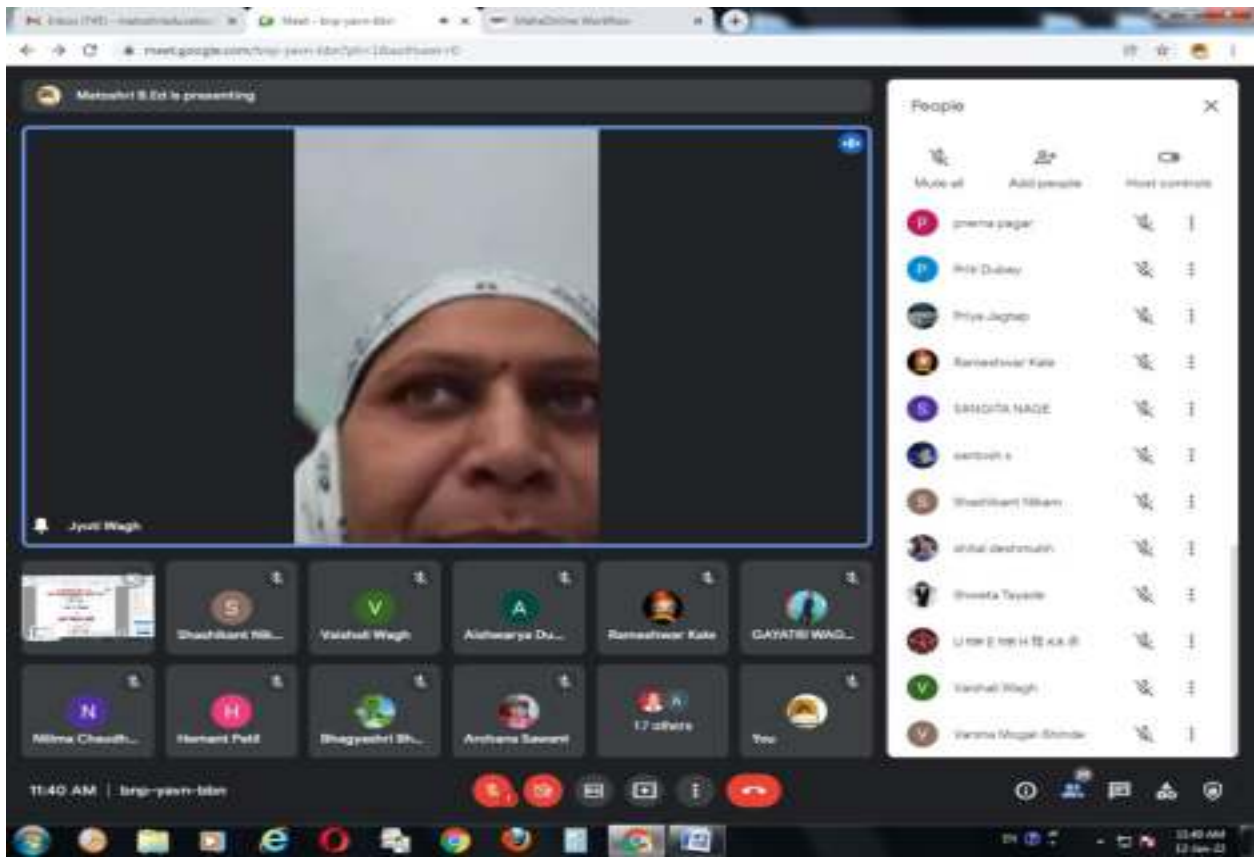
- Shashikant Nigam
- Nirina Chaudhari
- Nirina Chaudhari
- Shashikant Nigam
- Apurva Joshi
- Rupali Shinde
- Amanshu B...
- Mirrah Digne
- Vishal Wagh
- Rameshwar Kale
- 42 offers
- Yes







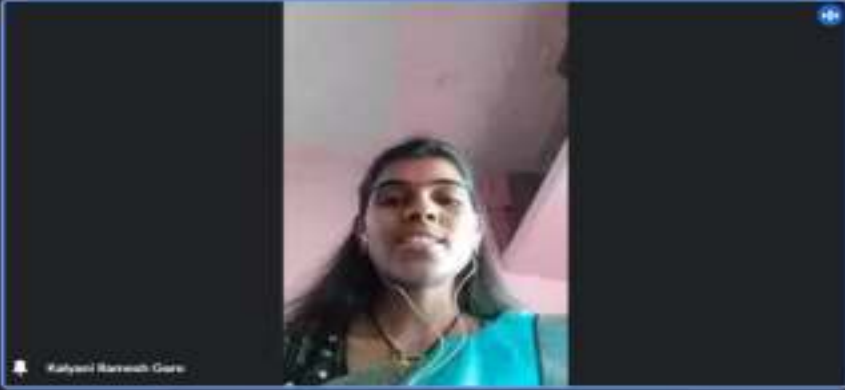




Meet - bnp-yvm-bbn

meet.google.com/bnp-yvm-bbn

Metashri S.Ed is presenting



Kalyani Ramachand Gera

Shubham Nikam

Valashil Wagh

Jyoti Wagh

23 others

Yes

11:41 AM | bnp-yvm-bbn

People

Mute all Add people Host controls

- prema pater
- Rita Dubey
- Pritya Jagnip
- Rameshwar Kati
- SANDEEP NADE
- santosh s
- Shubham Nikam
- Ujjwal Deshmukh
- Shweta Tyagi
- UJWAL DESHMUKH
- Varshil Wagh


11:41 AM | bnp-yvm-bbn

11:41 AM 12 Jan 22

Meet - bnp-yvm-bbn

meet.google.com/bnp-yvm-bbn

Metashri S.Ed is presenting



Nitish Bauri

Shubham Nikam

santosh s

Kalyani Ramachand Gera

23 others

Yes

11:42 AM | bnp-yvm-bbn

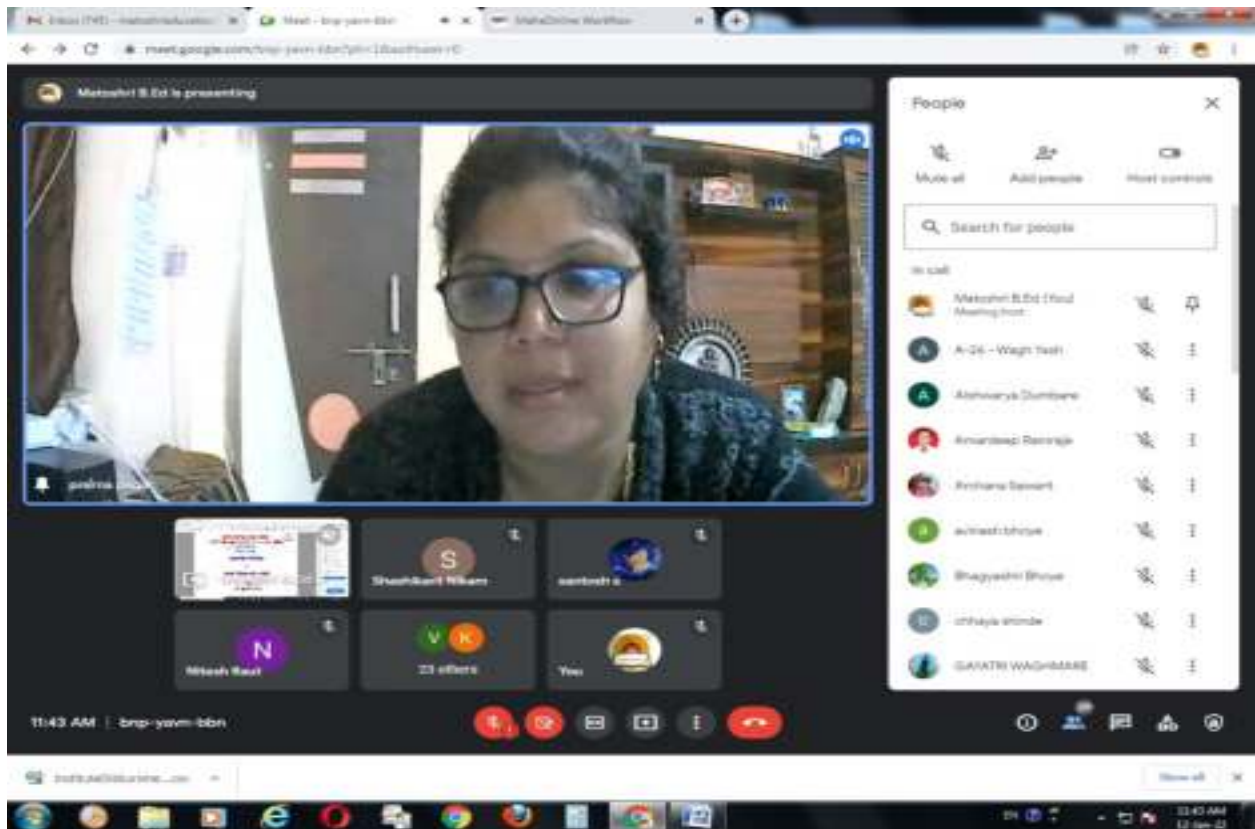
People

Mute all Add people Host controls

- nitish bauri
- Bhagyashri Bhope
- Ujwala Aronde
- SANDEEP WAGHMARE
- Hemant Patil
- Jyoti Wagh
- Kalyani Ramachand Gera
- Kalra Sangeetha
- Metashri S.Ed Meetinghost
- Metashri S.Ed Presentation
- Nilima Chaudhari

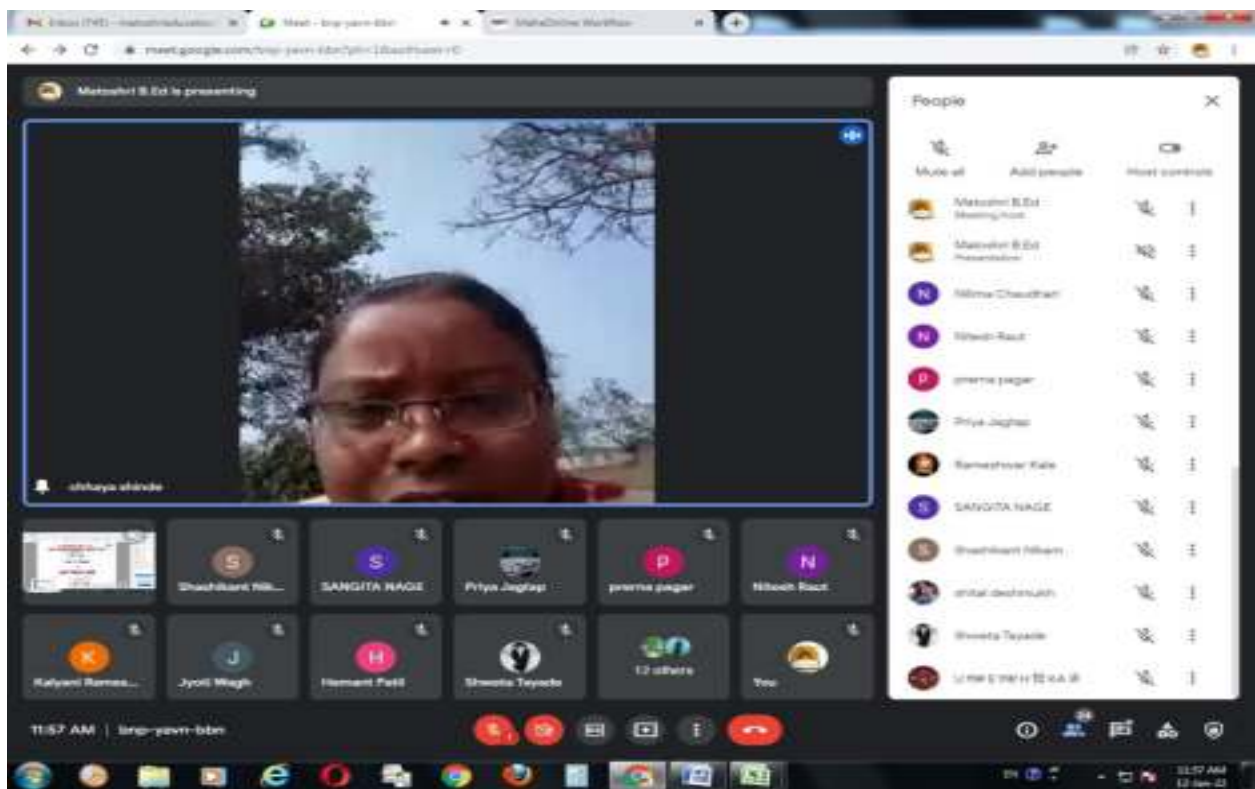
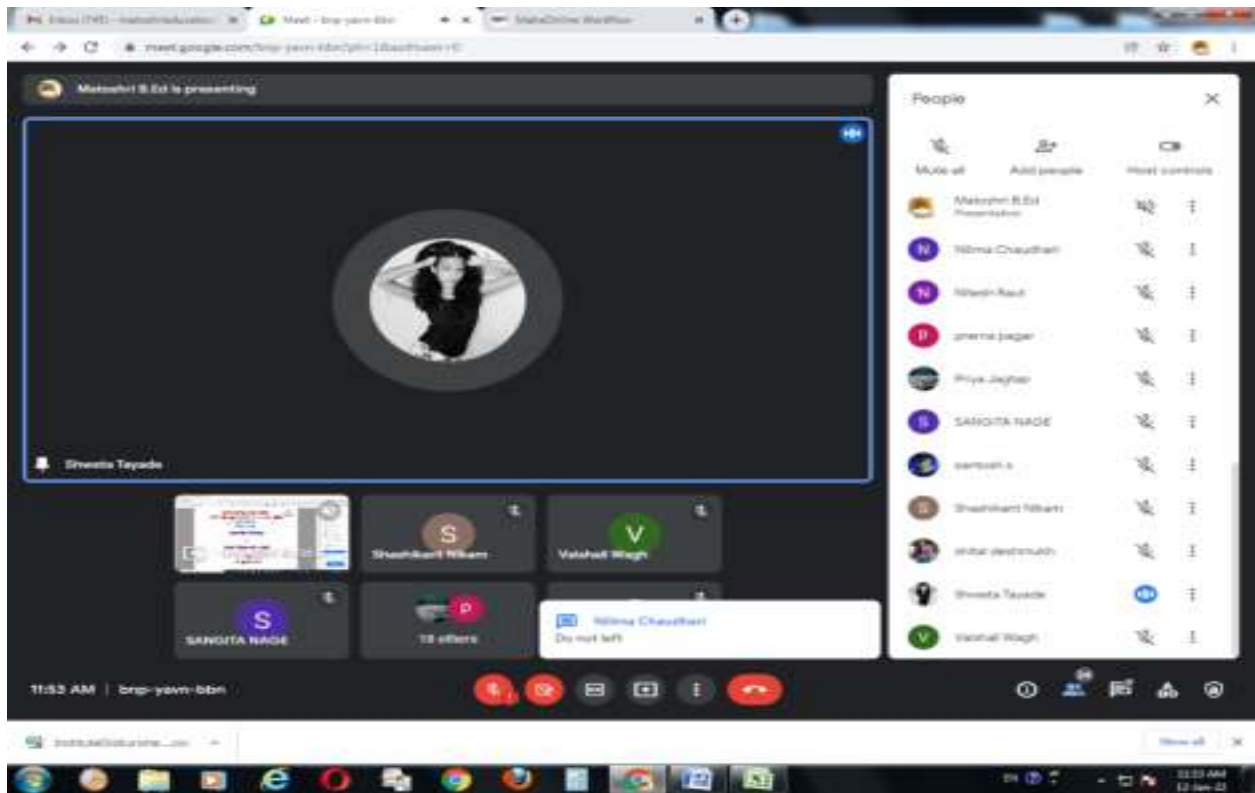
11:42 AM | bnp-yvm-bbn

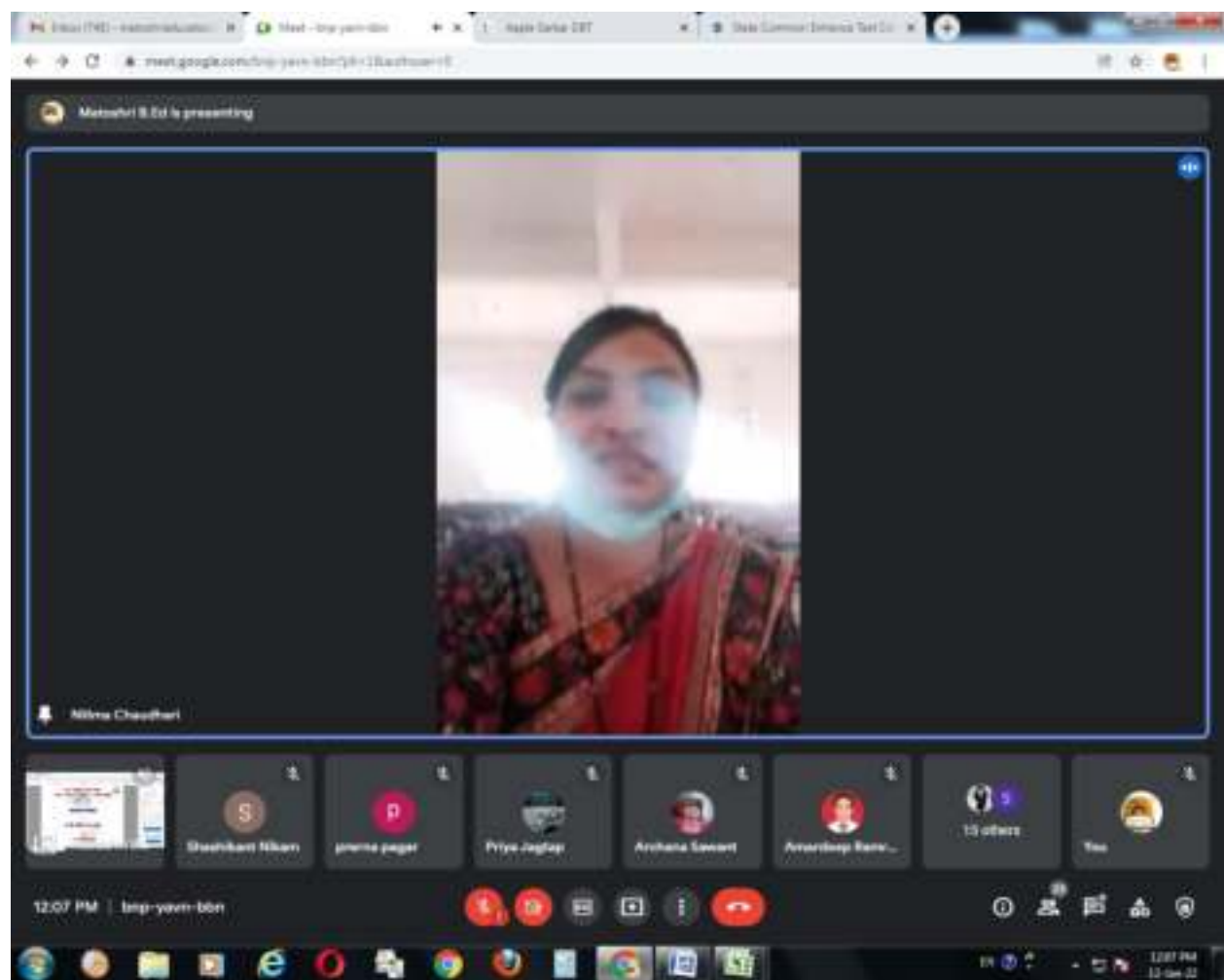
11:42 AM 12 Jan 22

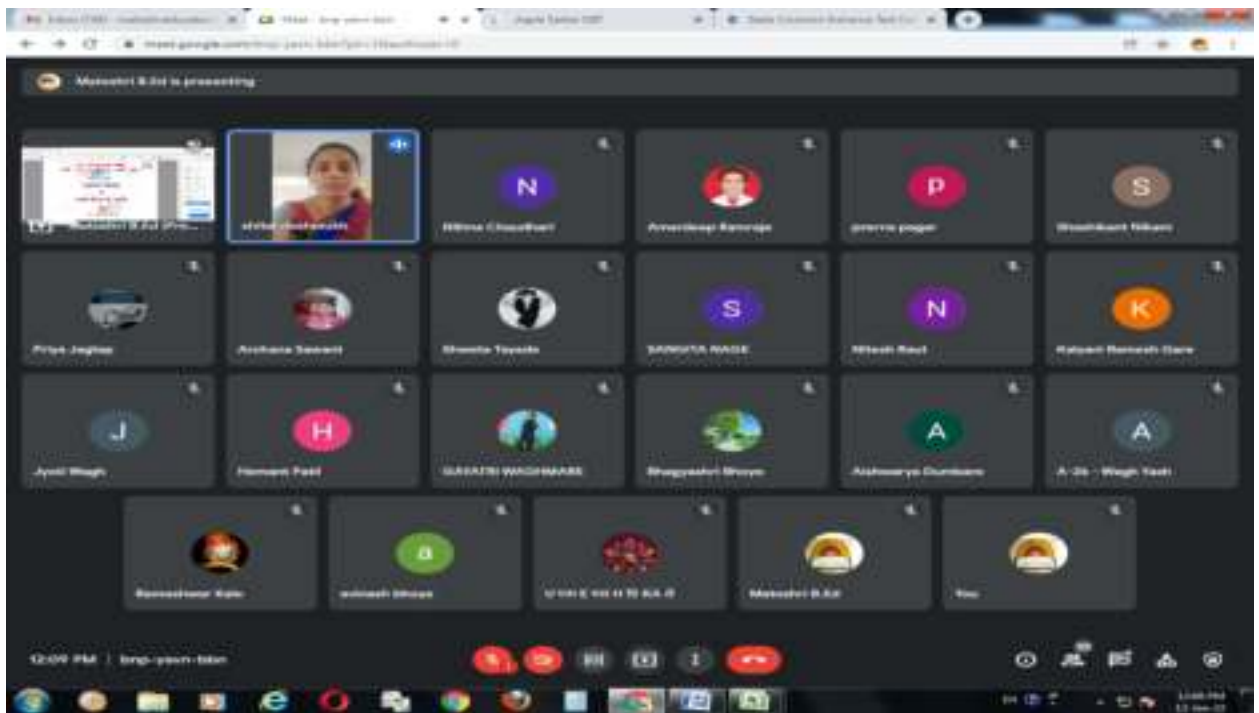
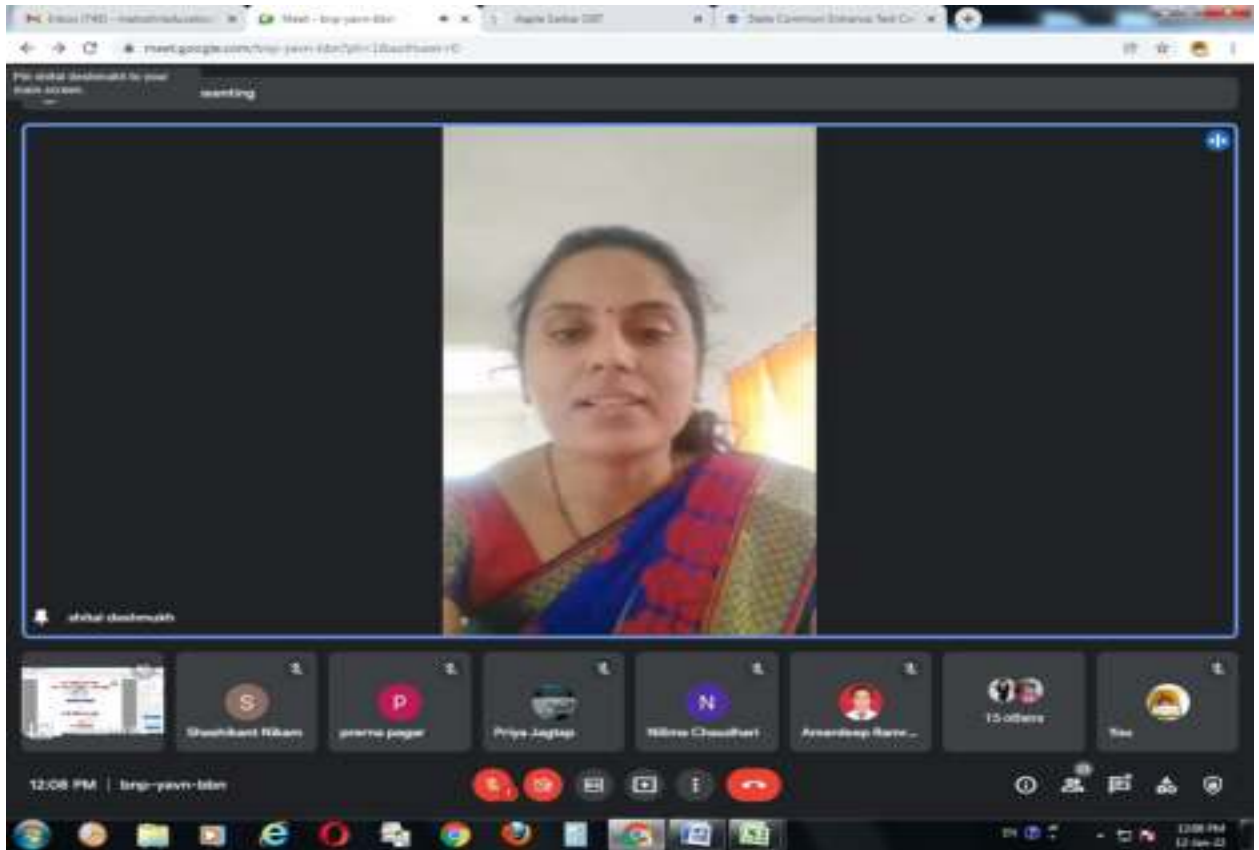












Meet - idp-qpbc-qpym

meet.google.com/idp-qpbc-qpym?authuser=0

**People**

Mute all Add people Host controls

Search for people

In call

- Makshil B Ed (Host Muting You)
- Ananddeep Ramnaji
- Shagyaeshri Shinde
- KAJAL CHARDSEKAR
- Karuna Nibhanware
- MADHUR KHIRSADAR
- Makshil B Ed (Muting You)
- Makshil B Ed (Muting You)
- Nilima Chaudhari
- preritika wadale

1:22 PM | idp-qpbc-qpym

Meet - idp-qpbc-qpym

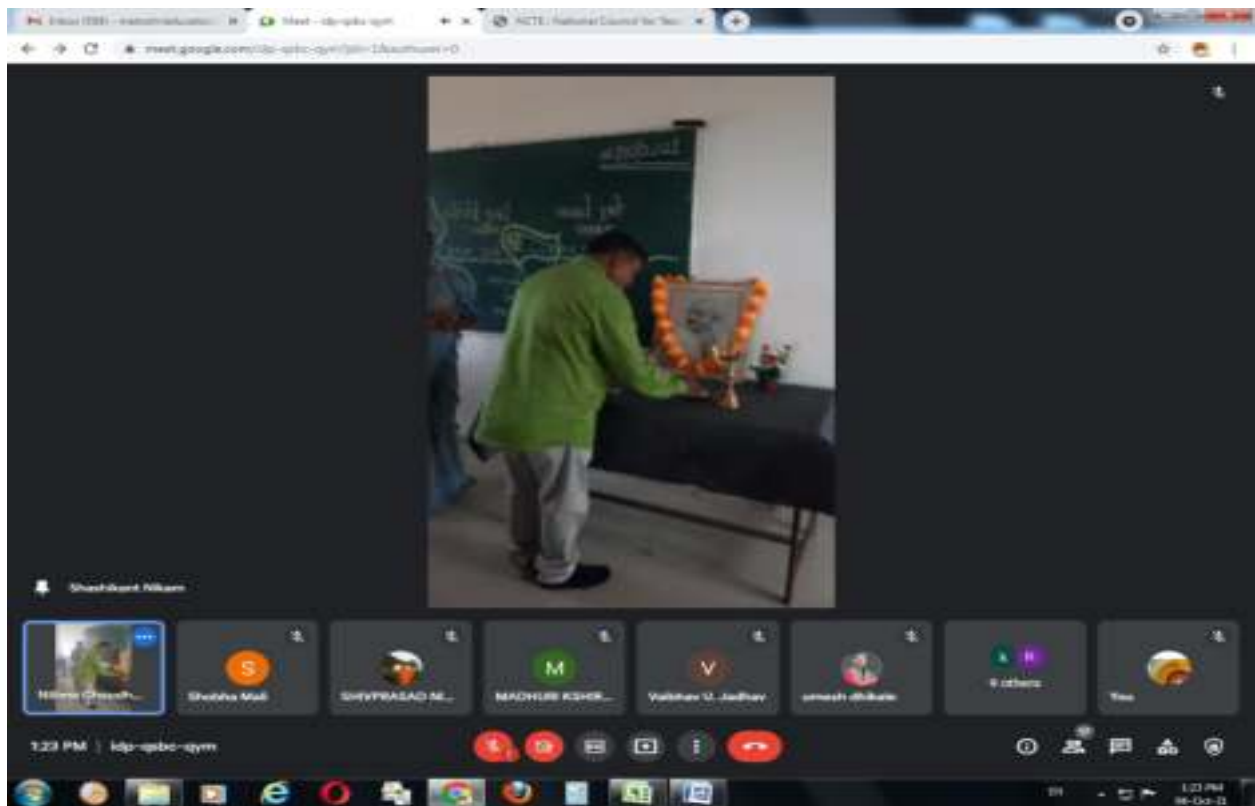
meet.google.com/idp-qpbc-qpym?authuser=0

**People**

Mute all Add people Host controls


- MADHUR KHIRSADAR
- Makshil B Ed (Muting You)
- Makshil B Ed (Muting You)
- Nilima Chaudhari
- preritika wadale
- Rupali Shinde
- Shantam 18am
- shafiq dastmukh
- SHYPRASAD NERUGE
- Shrutika Mal
- shresh shikole
- Valbhav U. Jadhav

1:22 PM | idp-qpbc-qpym



Browser tabs: NCTE: National Council for Technical Education & Research, Meet - idp-epbc-qym

Address bar: meet.google.com/idp-epbc-qym/join?authuser=0



Participant list:


- Nitin Chavhan
- Shubha Mah
- SIVPRASAD M...
- MADHUR KSHR...
- Vishnu U. Jadhav
- amresh dhanu
- 9 others
- You

1:24 PM | idp-epbc-qym

System tray: 1:24 PM 06-04-22

Browser tabs: NCTE: National Council for Technical Education & Research, Meet - idp-epbc-qym

Address bar: meet.google.com/idp-epbc-qym/join?authuser=0



Participant list:

- Nitin Chavhan
- Shubha Mah
- SIVPRASAD M...
- MADHUR KSHR...
- Vishnu U. Jadhav
- amresh dhanu
- 9 others
- You

1:24 PM | idp-epbc-qym

System tray: 1:24 PM 06-04-22

